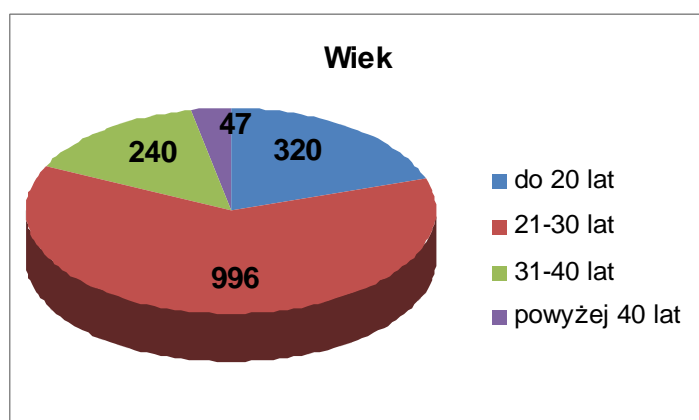
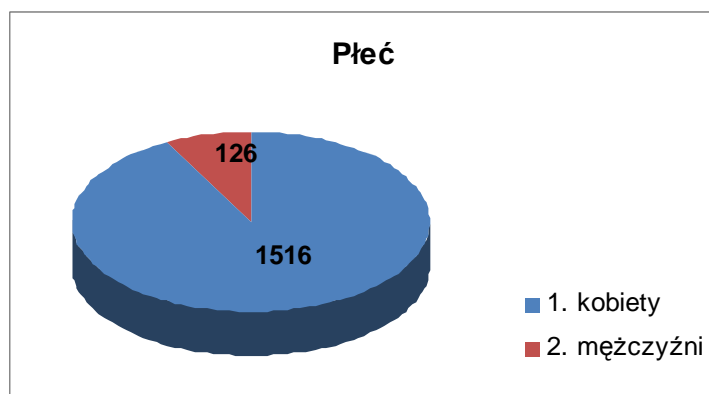


RAPORT
z przeprowadzenia studenckiej ankiety oceny zajęć dydaktycznych
Kierunek *Filologia* – studia pierwszego stopnia
rok akademicki 2013/2014

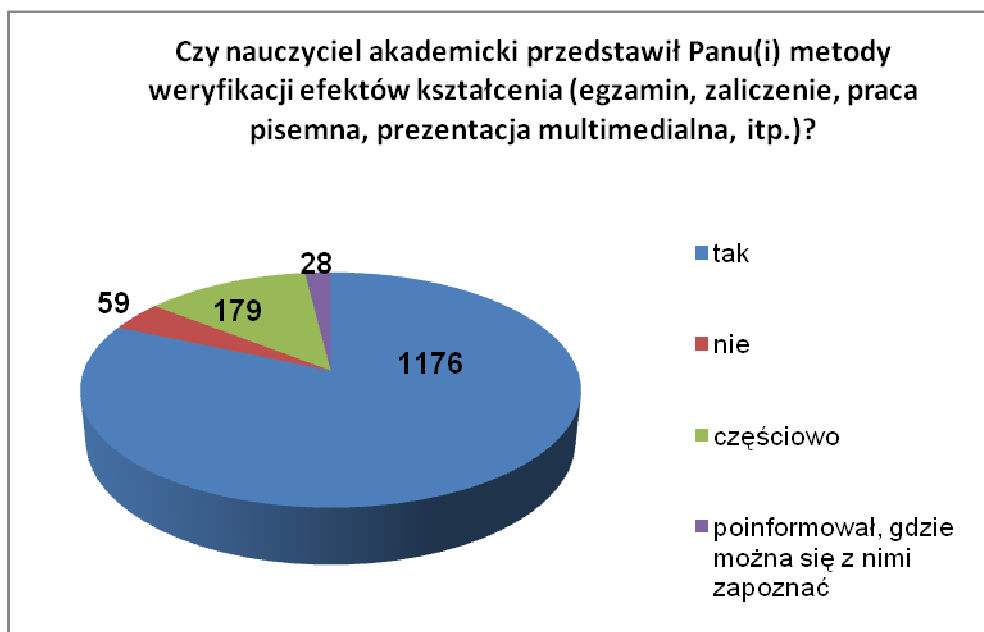
Z końcem zajęć w roku akademickim 2013/2014 na kierunku *Filologia* przeprowadzono wśród studentów studiów pierwszego stopnia ankietę dotyczącą opinii na temat efektów kształcenia oraz opinii o zajęciach. Ocenie poddano prowadzących przedmioty na wszystkich specjalnościach – *Filologia angielska, hiszpańska, niemiecka, rosyjska*.

Łącznie przeprowadzono 1642 ankiety.

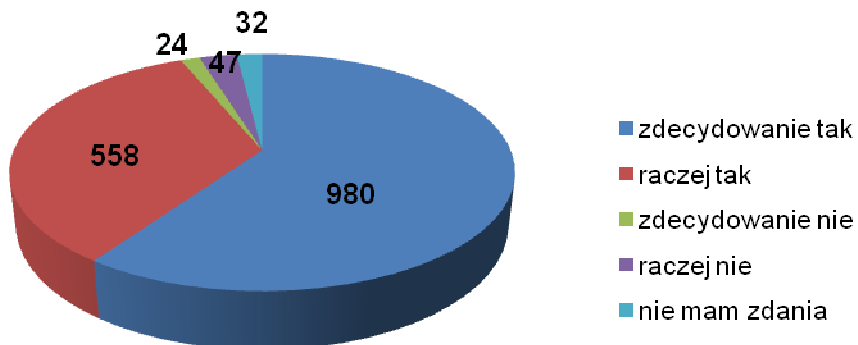


Analiza odpowiedzi

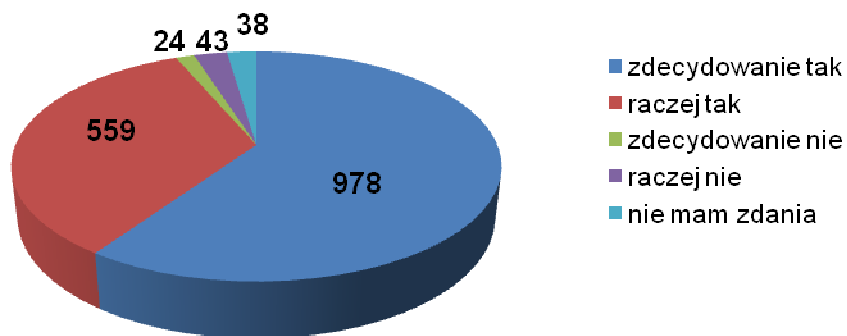
I. Opinia dotycząca efektów kształcenia



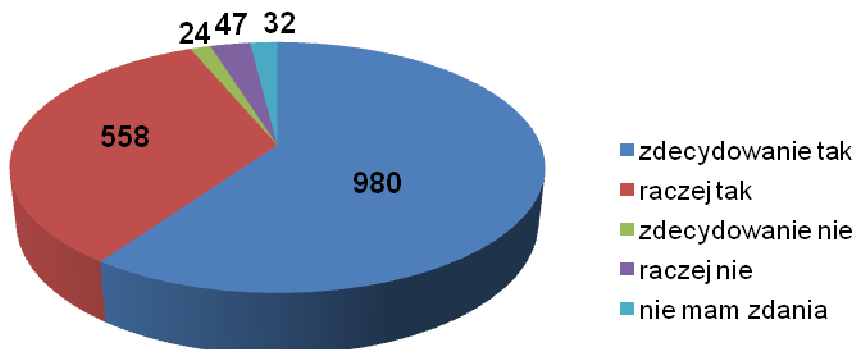
Czy efekty kształcenia są dla Pana(i) zrozumiałe?



Czy Pana(i) zdaniem liczba założeń w ramach przedmiotu efektów kształcenia jest wystarczająca?

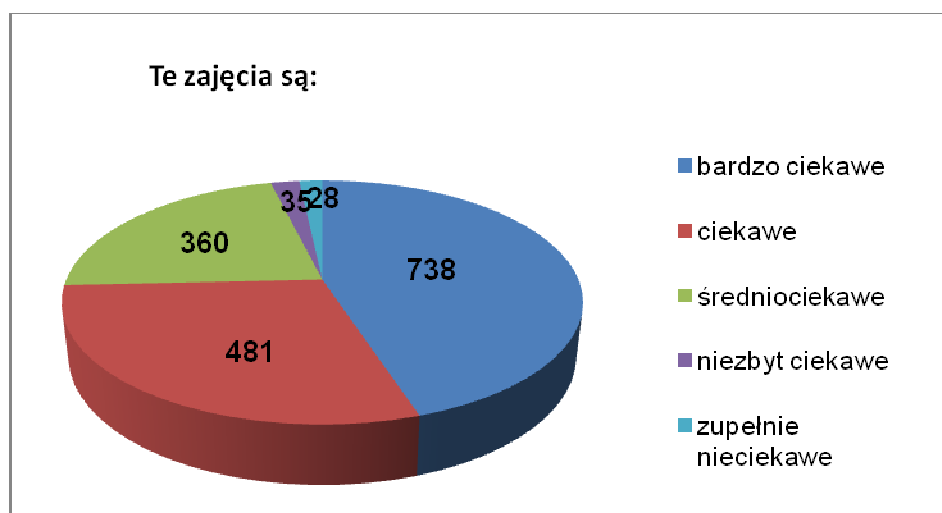
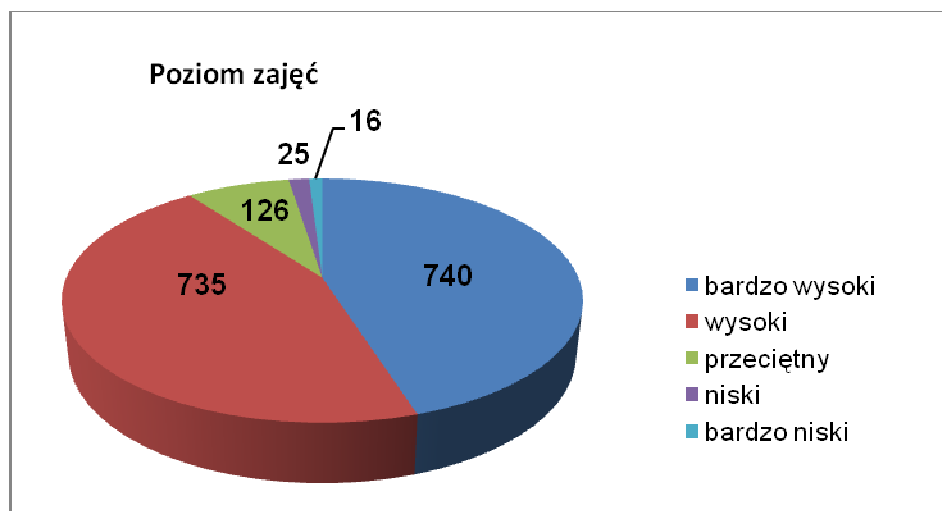


Czy Pana(i) zdaniem treści programowe przedmiotu pozwalają na osiągnięcie wszystkich założeń efektów kształcenia?

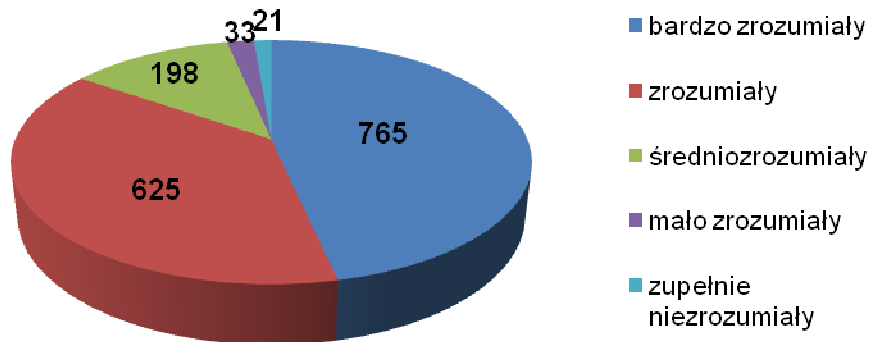


Analiza odpowiedzi

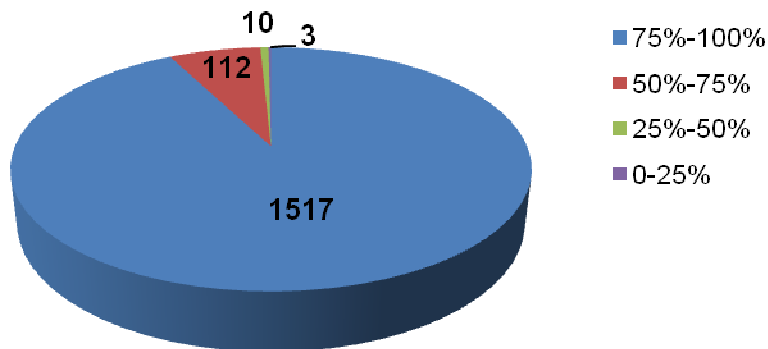
II. Opinia o zajęciach



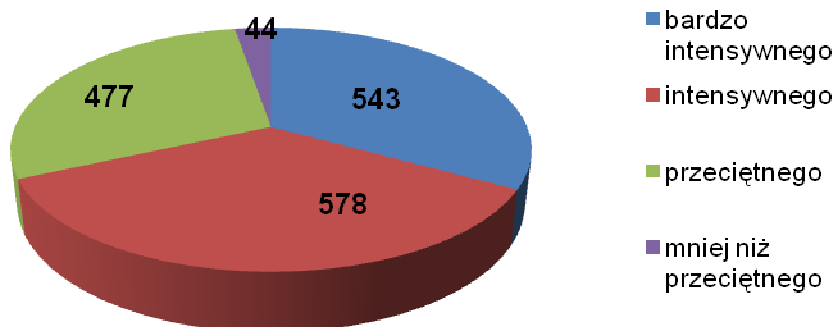
Zajęcia prowadzone są w sposób:



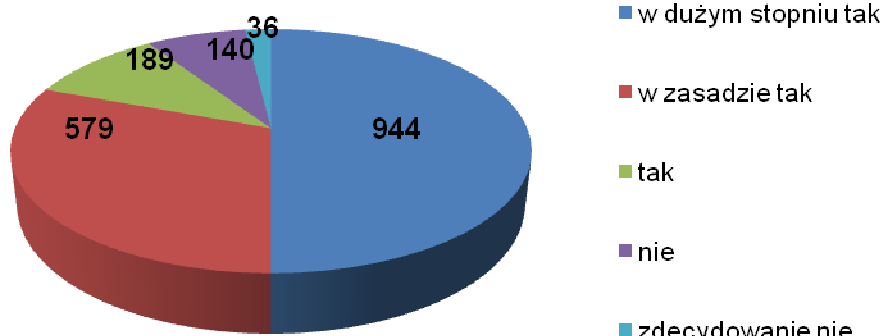
Proszę określić swoją obecność na zajęciach:



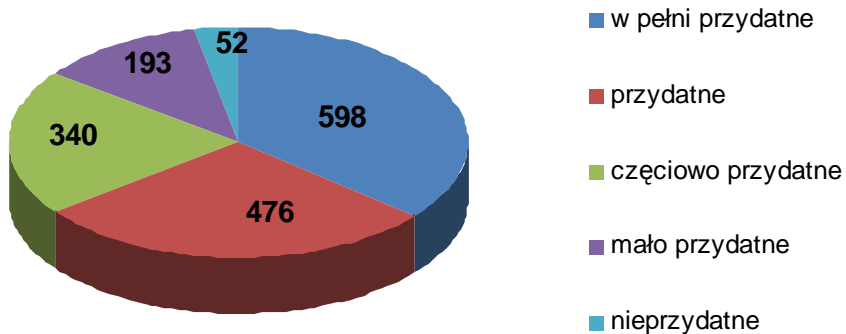
Zajęcia te wymagają ode mnie wysiłku:



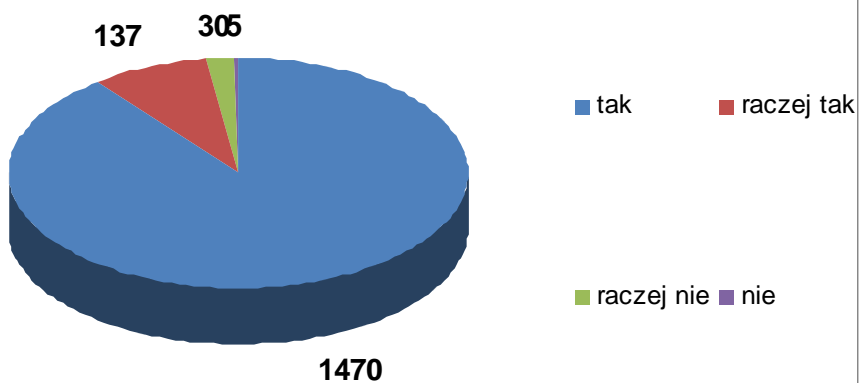
Czy sposób prowadzenia zajęć zachęca do samodzielnego studiowania?



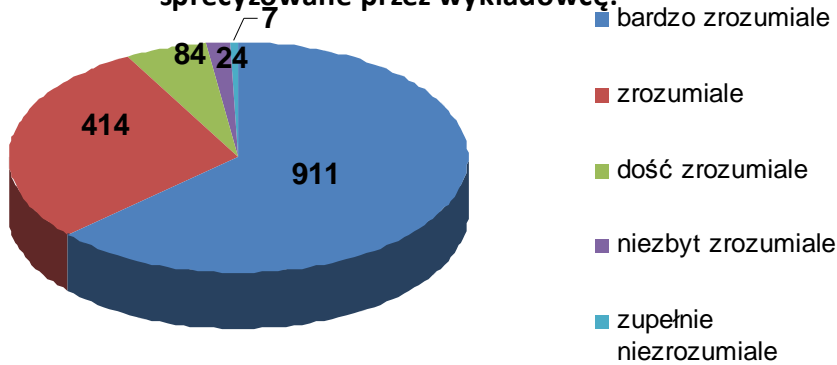
Oceń przydatność zajęć wobec swoich oczekiwań:



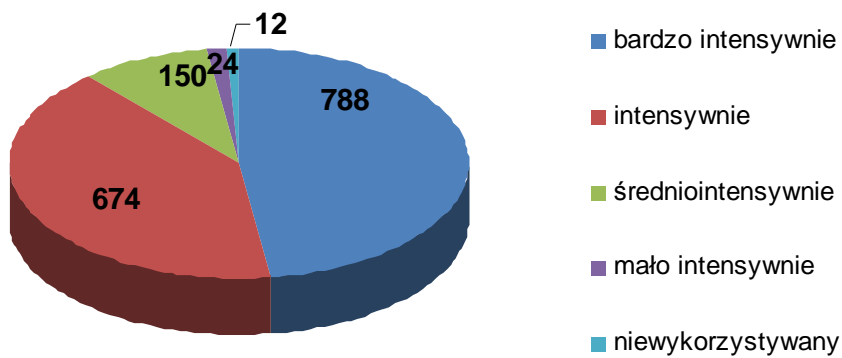
Czy zajęcia rozpoczynały się i kończyły punktualnie?



Wymagania dotyczące egzaminu / zaliczenia są sprecyzowane przez wykładowcę:



Czas zajęć wykorzystywany jest przez wykładowcę:



Kontakt prowadzącego ze studentami jest:

