

RAPORT

z przeprowadzenia studenckiej ankiety oceny zajęć dydaktycznych

Kierunek *pedagogika* – studia pierwszego i drugiego stopnia

rok akademicki 2013/2014

Z końcem zajęć w roku akademickim 2013/2014 na kierunku *pedagogika* przeprowadzono wśród studentów studiów pierwszego i drugiego stopnia ankietę dotyczącą opinii na temat efektów kształcenia oraz opinii o zajęciach. Ocenie poddano prowadzących przedmioty na obu stopniach.

Łącznie zebrano 687 ankiet.

Zasadniczym celem badania było uzyskanie od studentów Wydziału Filologii i Pedagogiki we Wszechnicy Polskiej Szkole Wyższej w Warszawie opinii odzwierciedlających jakość organizacji i przebieg kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku „Pedagogika”.

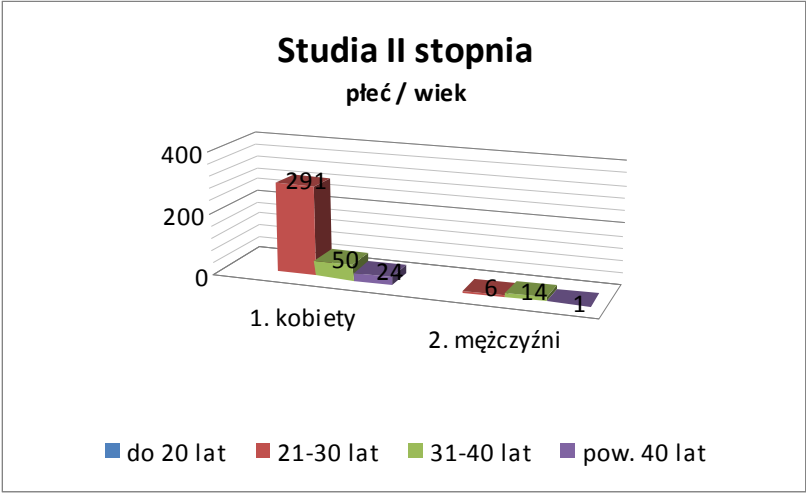
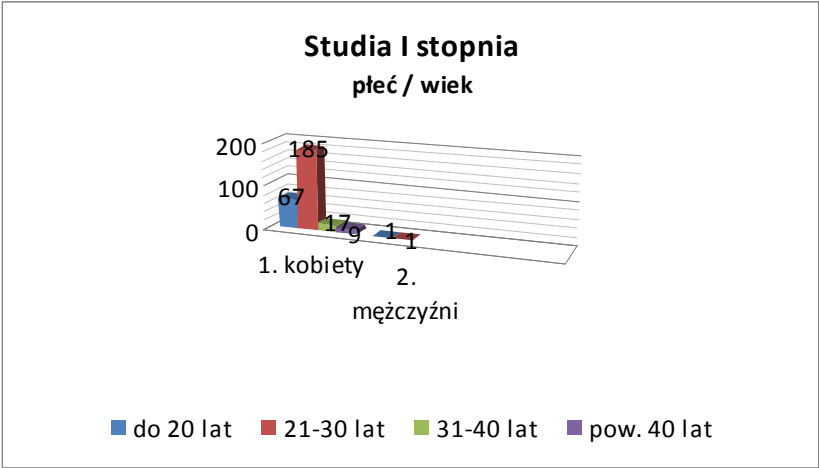
Ponadto, badanie służyło zebraniu sugestii i oczekiwań studentów wobec Uczelni w powyższym zakresie. Zgromadzone w tym trybie informacje stanowią dodatkowy zbiór kryteriów, wg których następuje weryfikacja dotychczasowych i wyznaczanie nowych kierunków i obszarów działania w procesie doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Filologii i Pedagogiki we Wszechnicy Polskiej Szkole Wyższej w Warszawie.

W badaniu udział wzięło 12% studentów spośród wszystkich kształcących się w roku akademickim 2013/2014 na Wydziale Filologii i Pedagogiki we Wszechnicy Polskiej Szkole Wyższej w Warszawie.

Studenci mieli możliwość wypowiedzenia się m.in. na temat:

- zrozumienia efektów kształcenia i metod weryfikacji ich osiągnięcia,
- poziomu i atrakcyjności prowadzonych zajęć,
- przydatności zajęć wobec własnych oczekiwań,
- organizacji zajęć i kontaktu z prowadzącym,
- ogólnej oceny studiów.

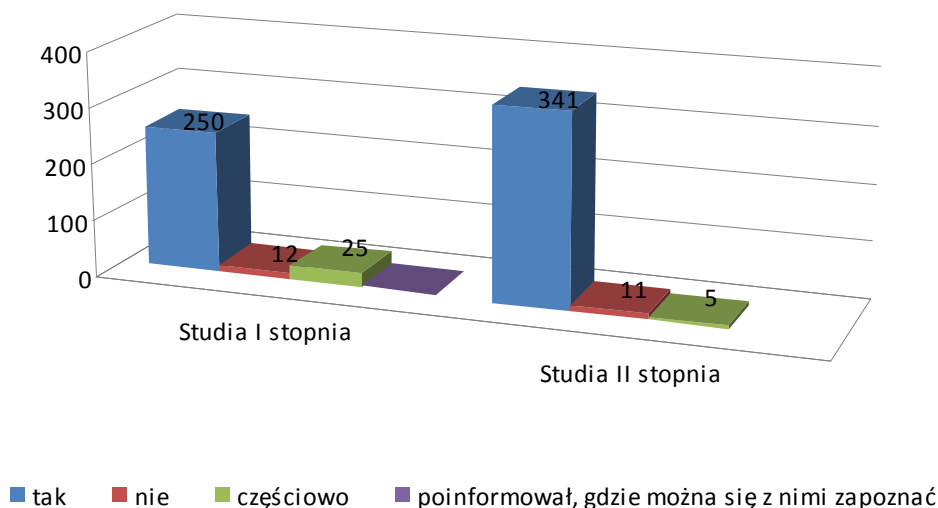
Ankietowani pozytywnie ocenili prawie wszystkie obszary badań dotyczące organizacji i przebiegu kształcenia. Z rozkładu przyznawanych ocen można stwierdzić, że zarówno studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia przyznali zbliżone oceny w większości badanych obszarów.



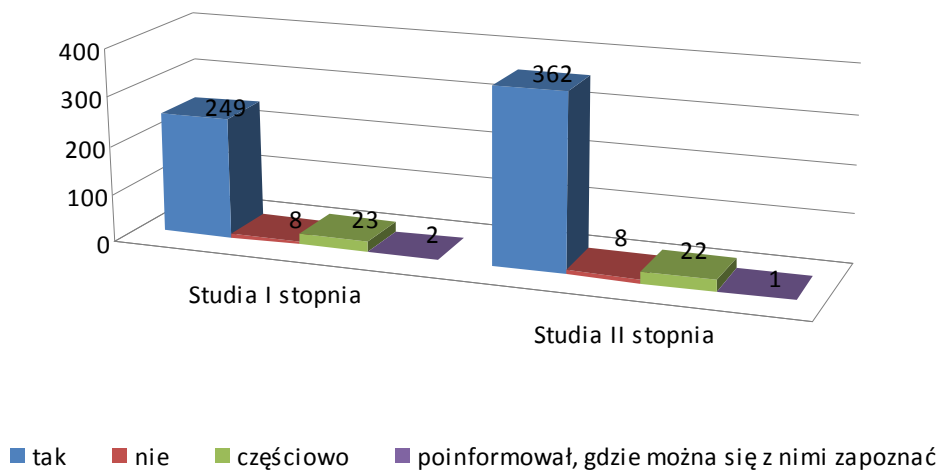
Analiza odpowiedzi

I. Opinia dotycząca efektów kształcenia

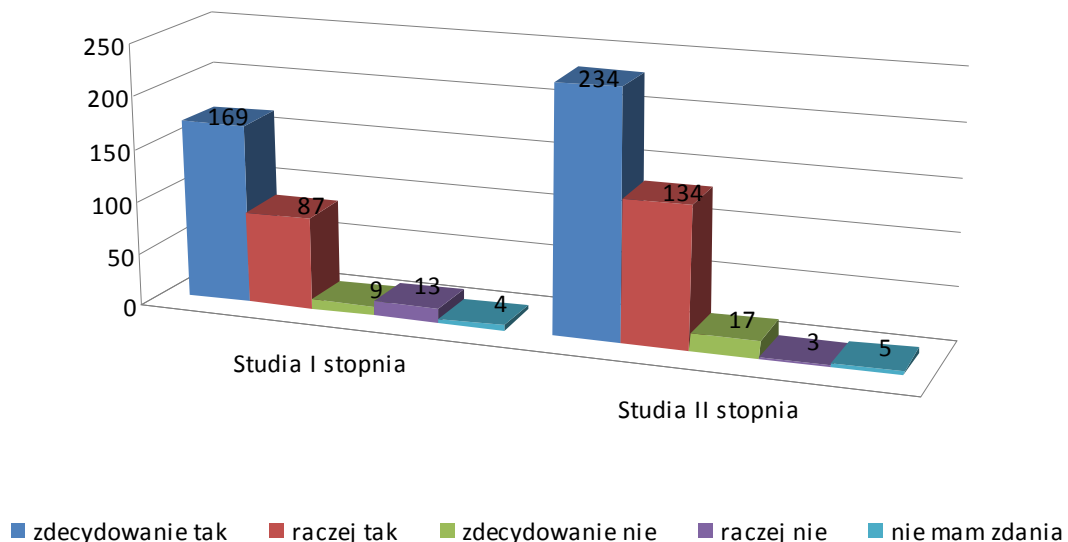
Czy nauczyciel akademicki przedstawił Panu(i) wszystkie efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych?



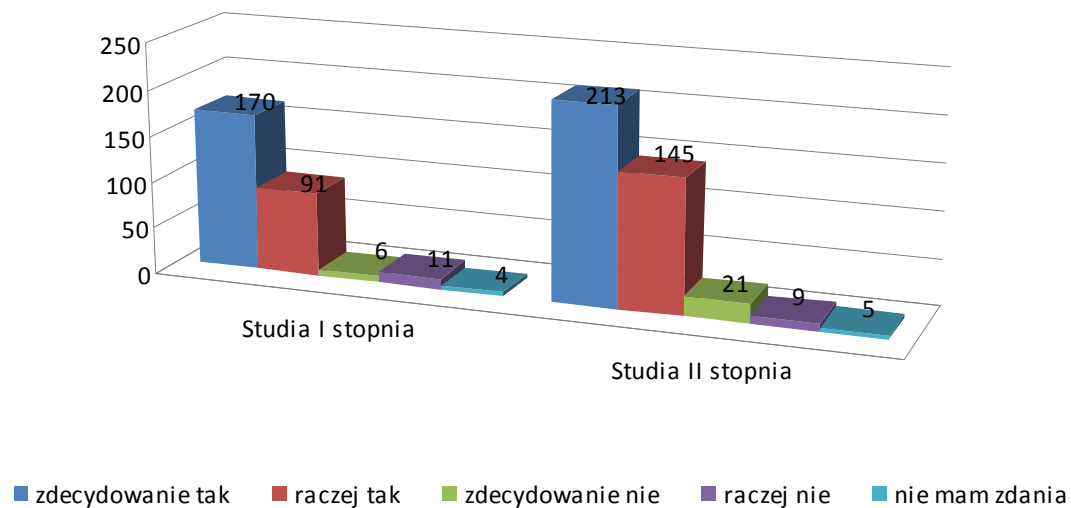
Czy nauczyciel akademicki przedstawił Panu(i) metody weryfikacji efektów kształcenia (egzamin, zaliczenie, praca pisemna, prezentacja multimedialna, itp.)?



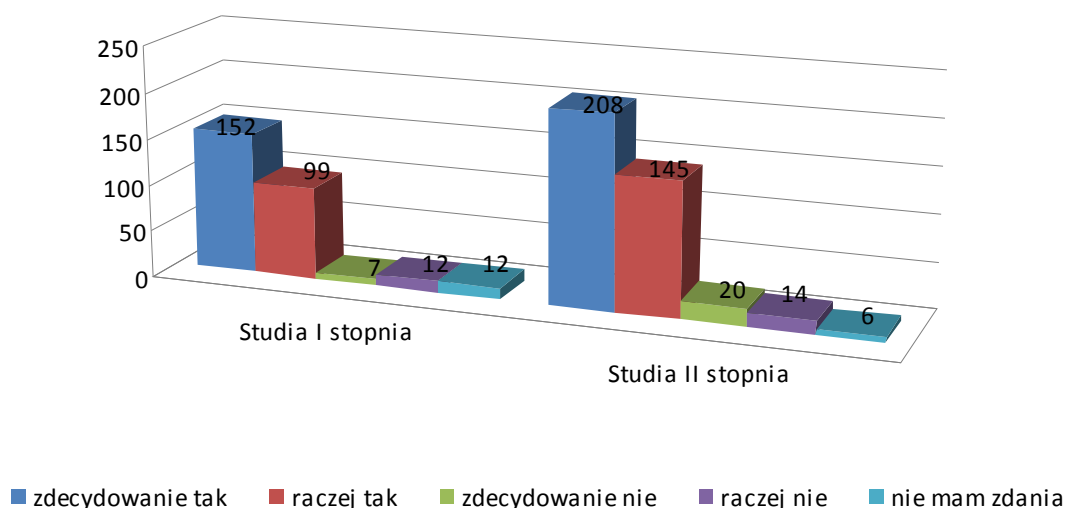
Czy efekty kształcenia są dla Pana(i) zrozumiałe?



Czy Pana(i) zdaniem liczba założonych w ramach przedmiotu efektów kształcenia jest wystarczająca?

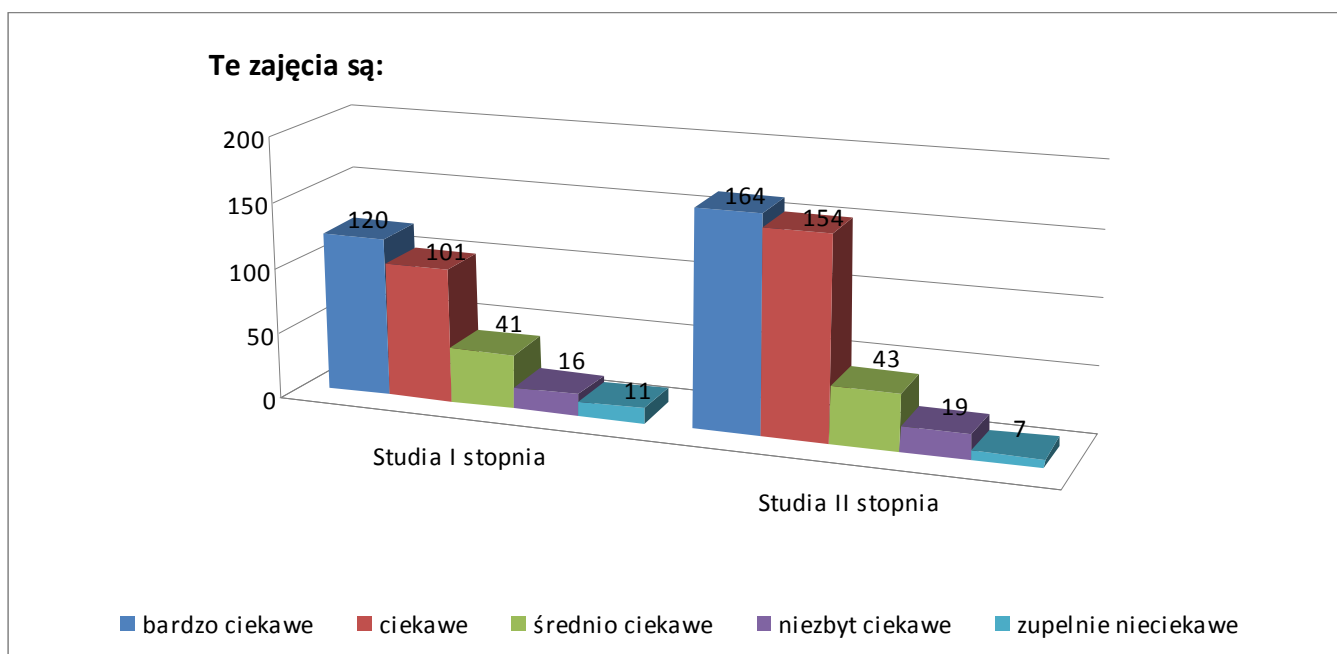
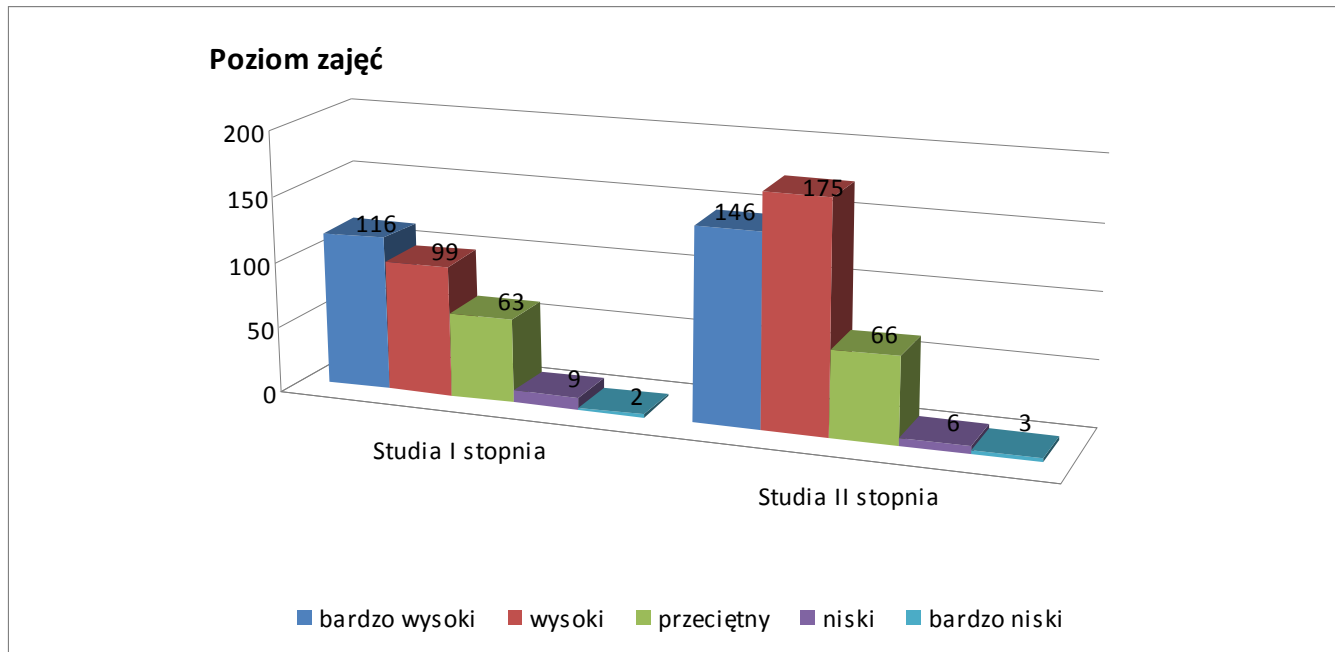


Czy Pana(i) zdaniem treści programowe przedmiotu pozwalają na osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia?

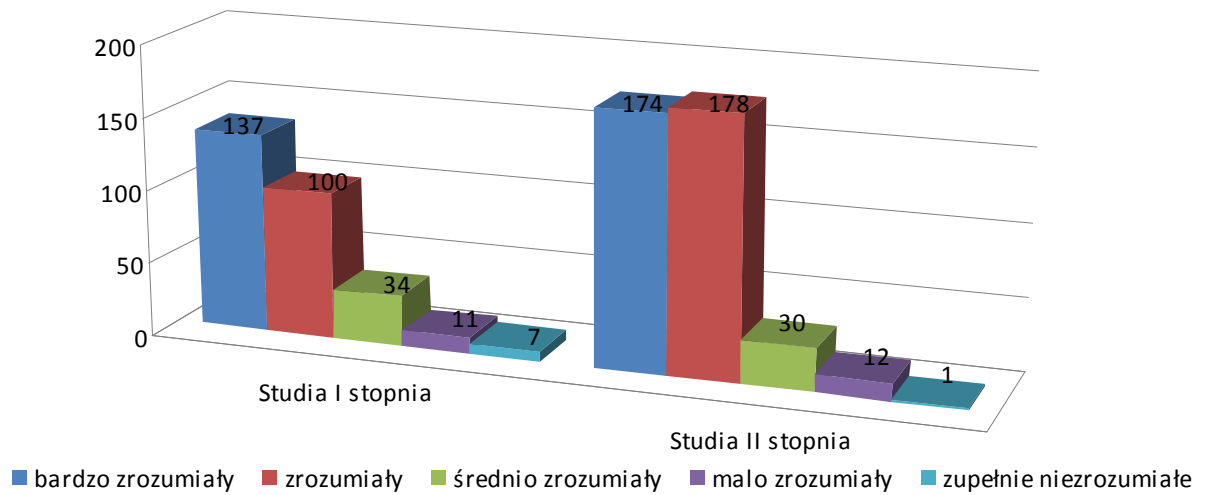


Analiza odpowiedzi

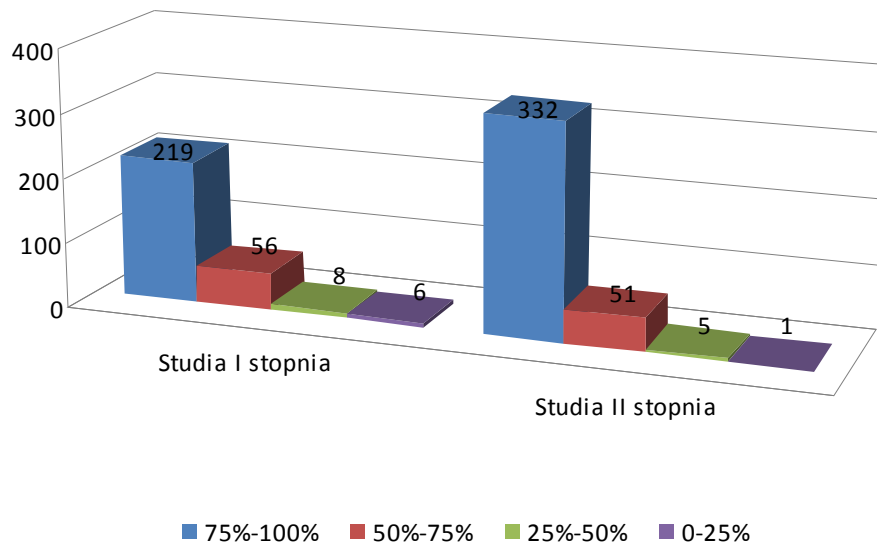
II. Opinia o zajęciach



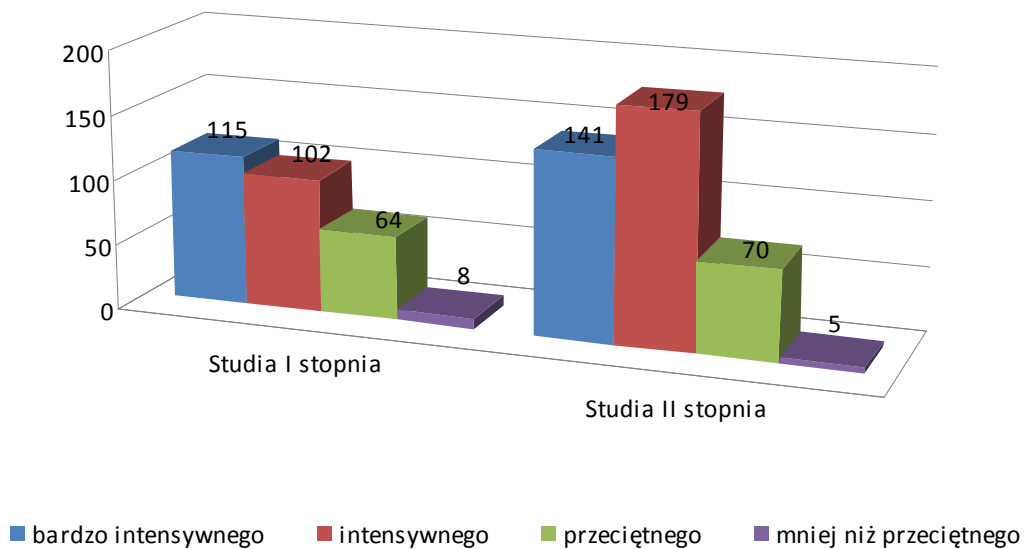
Zajęcia prowadzone są w sposób:



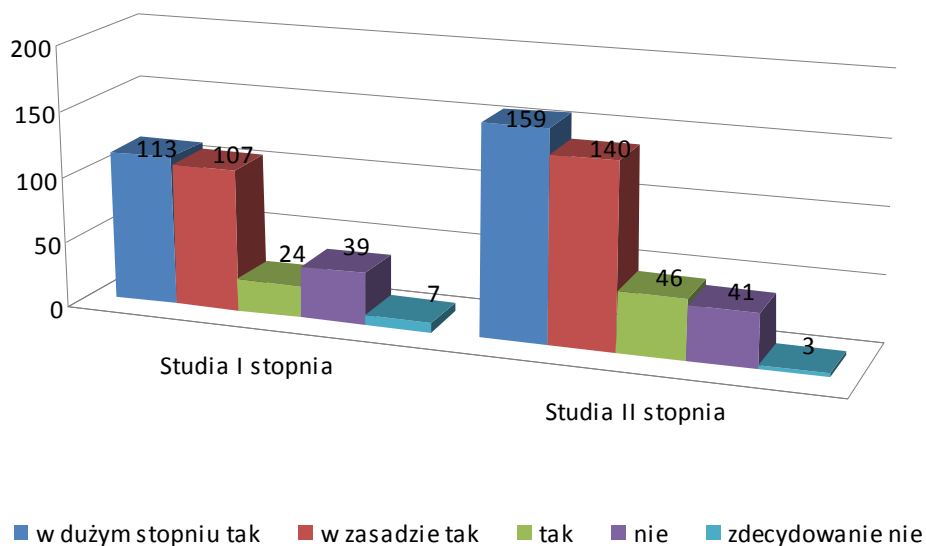
Proszę określić swoją obecność na zajęciach:



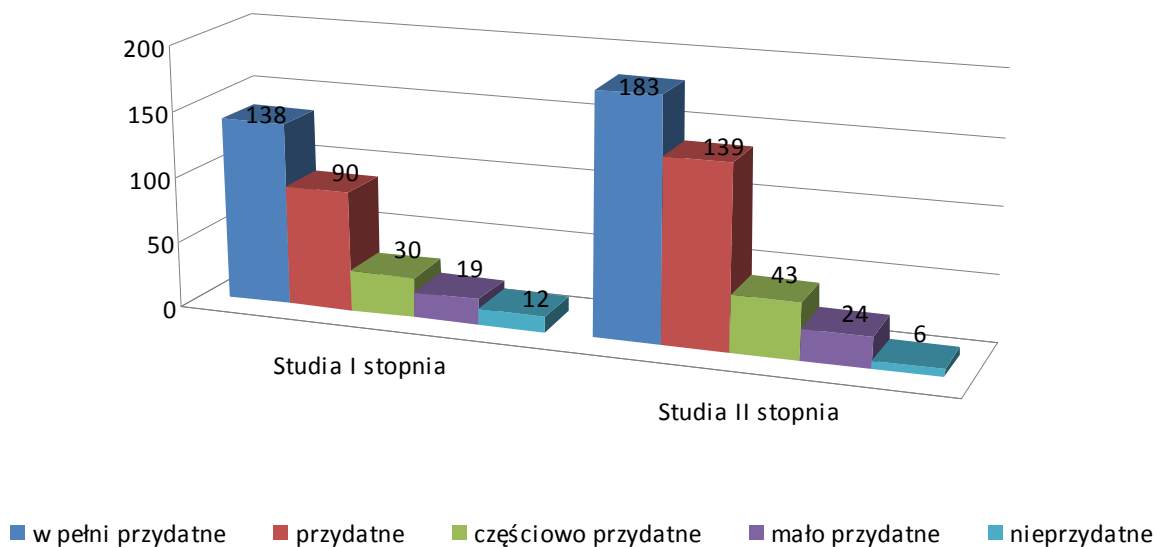
Zajęcia te wymagają ode mnie wysiłku:



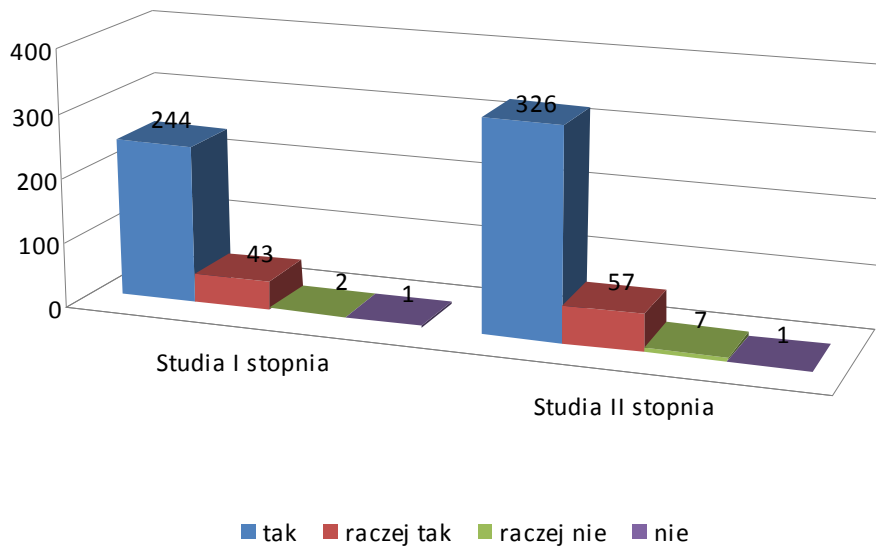
Czy sposób prowadzenia zajęć zachęca do samodzielnego studiowania?



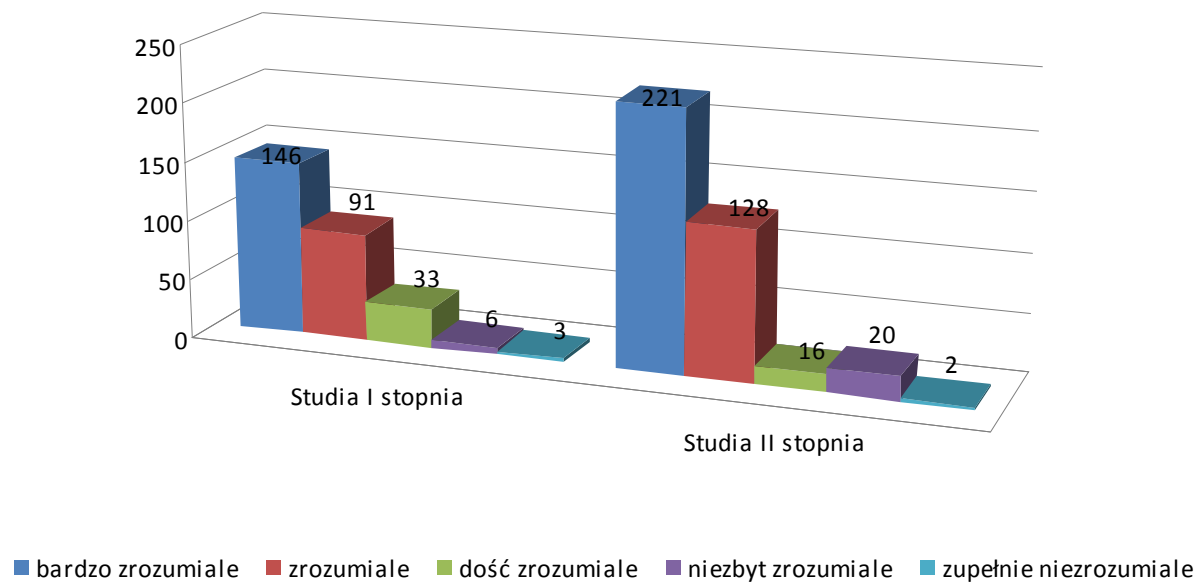
Oceń przydatność zajęć wobec swoich oczekiwań:



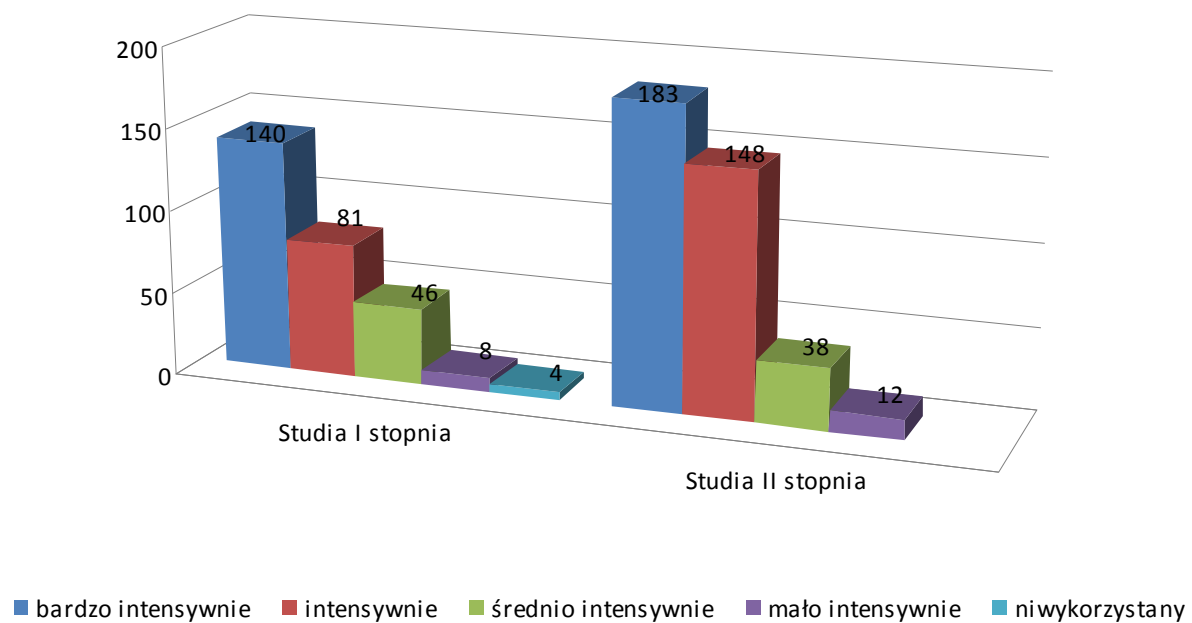
Czy zajęcia rozpoczynały się i kończyły punktualnie?



Wymagania dotyczące egzaminu/zaliczenia są sprecyzowane przez wykładowcę:



Czas zajęć wykorzystywany jest przez wykładowcę:



Kontakt prowadzącego ze studentami jest:

