

W dniu 22 grudnia 2013 roku weszło w życie Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady ustanawiające Erasmus+: unijny program na rzecz kształcenia, szkolenia, młodzieży i sportu na lata 2014-2020. Program ten ruszył od roku akademickiego 2014/2015 i trwać będzie do 2020 roku.

ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2014-2020

The European Commission hereby awards this Charter to:
WSZECHNICA POLSKA SZKOLA WYŻSZA W WARSZAWIE

The Institution undertakes to respect the following principles:

- Respect in full the principles of non-discrimination set out in the Programme and ensure equal access and opportunities to mobile participants from all backgrounds.
- Ensure full recognition for satisfactorily completed activities of study mobility and, where possible, traineeships in terms of credits awarded (ECTS or compatible system). Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and / or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (Diploma Supplement or equivalent).
- Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.

The Institution further undertakes to:

- When Participating in Mobility Activities -

Before Mobility

- Publish and regularly update the course catalogue on the website of the Institution well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.
- Carry out mobility only within the framework of prior agreements between institutions. These agreements establish the respective roles and responsibilities of the different parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception and integration of mobile participants.
- Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for the mobility, including having attained the necessary level of linguistic proficiency.
- Ensure that student and staff mobility for education or training purposes is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the home and host institutions or enterprises and the mobile participants.
- Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Provide guidance to incoming mobile participants in finding accommodation.

During Mobility

- Ensure equal academic treatment and services for home students and staff and incoming mobile participants.
- Integrate incoming mobile participants into the Institution's everyday life.
- Have in place appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants.
- Provide appropriate linguistic support to incoming mobile participants.

After Mobility

- Accept all activities indicated in the learning agreement as counting towards the degree, provided these have been satisfactorily completed by the mobile students.
- Provide incoming mobile participants and their home institutions with transcripts containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period.
- Support the reintegration of mobile participants and give them the opportunity, upon return, to build on their experiences for the benefit of the Institution and their peers.
- Ensure that staff are given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement.

- When Participating in European and International Cooperation Projects -

- Ensure that cooperation leads to sustainable and balanced outcomes for all partners.
- Provide relevant support to staff and students participating in these activities.
- Exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals and participating institutions and encourage peer learning with the wider academic community.

- For the Purposes of Visibility -

- Display this Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website.
- Promote consistently activities supported by the Programme, along with their results.

On behalf of the institution, I recognise that implementation of the Charter will be monitored and that violation of any of the above principles and commitments may lead to its withdrawal by the European Commission.

-signed-
ZDZISŁAW GAJEWSKI
Legal representative
PL WARSZAWA61

ZK4602 (OP - 1.3014 - PL) EPFPAAL (01/12)

Z nowego programu mogą korzystać nie tylko studenci, ale także inni uczestnicy systemu edukacji: uczniowie (w tym uczący się dorośli) i nauczyciele kształcenia ogólnego i zawodowego/trenerzy, pracownicy młodzieżowi (ang. youth workers) i wolontariusze, a także instytucje edukacyjne, organizacje pozarządowe, młodzieżowe i sportowe.



Erasmus+

DEKLARACJA POLITYKI ERASMUS+ W LATACH 2014-2020

Strategią działalności WSZECHNICY POLSKIEJ Szkoły Wyższej w Warszawie jest realizacja idei promowanych przez program Erasmus+ w sferze wzmocnienia współpracy między krajami Unii Europejskiej, jak również z krajami partnerskimi. Intencją Uczelni jest wspieranie wymiany edukacyjnych relacji międzykulturowych, poprzez umożliwienie studentom i pracownikom zdobycie cennego doświadczenia naukowego i zawodowego w środowisku międzynarodowym.

Współpraca w ramach programu Erasmus+ jest ściśle powiązana z misją Uczelni zawartą w strategii jej rozwoju, jaką jest kształcenie na wysokim poziomie studentów na potrzeby krajowego, europejskiego i regionalnego rynku pracy, a także przygotowanie światłych obywateli demokratycznych państw aktywnie dbających o swój rozwój. W ramach współpracy zagranicznej Wszechnica Polska poszukuje takich regionów i uczelni, a także takich osób, które dają nadzieję na poprawę jakości kształcenia, realizację wyzwań związanych z procesem bolońskim i mogą mieć wpływ na pomyślne wdrożenie rozwiązań stanowiących istotę Krajowych Ram Kwalifikacji.

W polityce rekrutacyjnej Uczelnia stosuje zasadę „niedyskryminacji i równych szans dla wszystkich”, a także wspierania tych studentów i pracowników zainteresowanych programem Erasmus+, którzy pochodzą z grup niedostatecznie reprezentowanych, niepełnosprawnych czy pozostających w trudnej sytuacji materialnej.

Obok dotychczasowej współpracy z uczelniami europejskimi Wszechnica Polska zintensyfikuje działania w kierunku szukania nowych partnerów w zakresie wymiany i współpracy międzynarodowej, zwłaszcza z nowymi członkami Unii Europejskiej, takimi jak: Rumunia, Bułgaria, Czechy, Słowacja, Węgry, Słowenia czy Chorwacja, jak również innymi krajami, takimi jak Rosja i Ukraina, co zaowocuje zwiększeniem udziału studentów w wyjazdach na praktykę w ramach programu Erasmus+ oraz

wzmocni działania zmierzające do zacieśnienia kontaktów z przedsiębiorstwami zagranicznymi, w których studenci będą odbywać praktyki, a także działania mające na celu promowanie wśród kadry dydaktycznej możliwości udziału w projektach międzynarodowych i sieciach tematycznych, uruchomienie nowych programów studiów w języku angielskim opartych na współpracy z uczelniami zagranicznymi, zastosowanie e-learningu oraz przygotowanie programów i ich wdrożenie, aby uzyskać uprawnienia do wydania ujednoliconych dyplomów.

Uczestnictwo wszystkich Instytutów Uczelni, w programie Erasmus+, stanowi jeden z głównych celów strategicznych jej rozwoju. Zabiegamy o taki wymiar współpracy, aby nasi pracownicy naukowo-dydaktyczni, pracownicy administracyjni oraz studenci mogli przenosić doświadczenia zdobyte w trakcie wymiany Erasmus+ na grunt Wszechnicy Polskiej. Wybieramy partnerów współpracy międzynarodowej dla wzbogacenia nowych doświadczeń edukacyjnych zarówno z Zachodniej, jak i Wschodniej Europy. Analizujemy programy uczelni partnerskiej, na ile są one zbieżne z naszą ofertą edukacyjną i na ile ją uzupełnią.

Współpraca międzynarodowa Wszechnicy Polskiej obejmuje organizację i prowadzenie wspólnych przedsięwzięć badawczych, konferencji i seminariów naukowych, przygotowywanie wspólnych publikacji naukowych, wymianę informacji naukowych, wspólne przygotowywanie programów dydaktycznych, wymianę pracowników dydaktyczno-naukowych, studentów, przygotowanie i wspólne korzystanie z metod nauczania na odległość.