

Zestaw zagadnień do egzaminu dyplomowego

FILOLOGIA studia I stopnia (licencjackie)

Specjalność: Filologia niemiecka

1. Wichtige Personen in der deutschen Geschichte/Ważne osobistości w historii Niemiec.
2. Wichtige Personen in der deutschen Literatur/Ważne osobistości w niemieckiej literaturze.
3. Wichtige Personen in der deutschen Philosophie/Ważne osobistości w niemieckiej filozofii.
4. Wichtige deutsche Komponisten/Niemieccy kompozytorzy.
5. Stationen der deutschen Geschichte/Przystanki niemieckiej historii: 800, 962, 1122, 1356, 1517, 1618-1648, 1701, 1815, 1848, 1871, 1914-1918, 1933, 1949, 1990).
6. Geschichtliche Begriffe/Historyczne pojęcia: Heiliges Römisches Reich, Deutsches Kaiserreich, Weimarer Republik, Drittes Reich, DDR und BRD, die Wende, Wiedervereinigtes Deutschland)
7. Berlin: 1949, 1961, 1989.
8. Hauptschulen der Literaturwissenschaft/Główne szkoły literaturoznawstwa (Hermeneutik, Strukturalismus, Dekonstruktivismus, Postmodernismus).
9. Prachtwerke der deutschen Gotik/Arcydzieła niemieckiego Gotyku.
10. Die Kunst der Renaissance und ihre Vertreter/Sztuka Renesansu i jej przedstawiciele.
11. Barocke Kunst und Musik/Barokowa sztuka i muzyka.
12. Sturm und Drang/Okres burzy i naporu.
13. Weimarer Klassik, Wiener Klassik/Klasyka Weimarska, Klasyka Wiedeńska.
14. Die Kunst der Schwelle des XIX und XX J.h. – die Geschichte der „ismen“/Sztuka przełomu wieków XX i XI wieku, historia „izmów“.
15. Neue Sachlichkeit, Wiener Moderne, Jugendstil/Nowa Rzeczowość, Modernizm wiedeński/Jugendstil
16. Die Literatur der DDR anhand von Beispielen/Literatura NRD na wybranych przykładach.
17. Gegenwartsliteratur anhand von Beispielen/Literatura współczesna na wybranych przykładach.
18. Film in Deutschland/Film niemiecki.
19. Theater in Deutschland/Teatr niemiecki.
20. Die deutsche Museenlandschaft anhand von ausgewählten Beispielen/Muzea w Niemczech na wybranych przykładach.
21. Funktionen der Sprache/Funkcje języka.
22. Syntax, Semantik, Semiotik/Składnia, semantyka, semiotyka.
23. Psycholinguistik, Soziolinguistik, kognitive Linguistik/Psycholingwistyka, socjolingwistyka, kognitywistyka.
24. Germanismen und Austriaismen/Germanizmy i Austriacyzmy.

25. DAF – Unterrichtsmethodik. Gängige Annahmen/Metodyka nauczania języka niemieckiego-współczesne trendy.
26. Alternative Unterrichtsmethoden/Metody alternatywne.
27. Das deutsche Bildungssystem/System oświaty w Niemczech.
28. Das Polenbild der Deutschen. Stereotyp oder Vorurteil?/Obraz Polaków w Niemczech – stereotyp czy uprzedzenie?
29. Das Bild der Deutschen in Polen. Stereotyp oder Vorurteil? Obraz Niemców w Polsce – stereotyp czy uprzedzenie?
30. Multikulti als neues Gesellschaftsmodell?/Multikulturowość jako nowy model społeczeństwa?