

Zestaw zagadnień do egzaminu dyplomowego

PEDAGOGIKA – studia I stopnia (licencjackie)

1. Znaczenie pojęć pedagogicznych: pedagog, edukacja, wychowanie, pedagogia, pedagogik
2. Miejsce pedagogiki w poznanych systemach klasyfikacyjnych nauki i według poglądów współczesnych pedagogów polskich
3. Główne założenia i nurty w pedagogice pajdocentrycznej i didaskalocentrycznej
4. Konsekwencje postmodernistycznych rozwiązań dla naukowych i praktycznych zadań pedagogiki
5. Kategorie pedagogiczne egzystencjalizmu
6. Janusz Korczak i jego dokonania w zakresie pedagogiki opiekuńczej
7. Główne zasady pedagogiki naturalistycznej
8. Teoria pedagogiki kultury
9. Znaczenie pedagogiki społecznej w procesie wychowania
10. Zasady pracy z dzieckiem w pedagogice Marii Montessori
11. Życie i myśl J.A. Komenskiego
12. Wychowanie naturalistyczne wg J.J. Rousseau
13. Powstanie i działalność Komisji Edukacji Narodowej
14. Szkolnictwo na ziemiach polskich pod zaborami
15. „Nowe wychowanie” i jego wpływ na oświatę
16. Szkoła alternatywna i jej odmiany
17. Określ przedmiot badań dydaktyki ogólnej
18. Główne kategorie procesu dydaktycznego
19. Modele szkoły wyprowadzone z merytorycznego dorobku pedagogicznego (ujętego w tzw. klasyfikacji Paulstona)
20. Ogólne cele poznanych szkół alternatywnych
21. Przykład celu ogólnego, zadaniowego i operacyjnego
22. Pojęcie pomiaru dydaktycznego
23. Funkcje formalne oceniania w szkole
24. Koncepcja wielostronnego kształcenia wg Okonia
25. Aktywizujące metody nauczania - charakterystyka
26. Rodzaje grup społecznych
27. Cechy grupy społecznej
28. Podstawowe funkcje rodziny jako grupy społecznej
29. Przemiany współczesnej rodziny
30. Zasadnicze cele resocjalizacji
31. Metoda badawcza i technika badań - różnice
32. Rodzaje pytań stosowane w kwestionariuszu ankiety

33. Typy osobowości człowieka
34. Teoria potrzeb: A. Maslowa, Herzberga, McClellanda i in.
35. Problemy i hipotezy badawcze - różnice
36. Znaczenie środowiska wychowawczego
37. Reprezentatywna próba badawcza
38. Aktualnie wydawane czasopisma pedagogiczne i psychologiczne
39. Przymus i swoboda w wychowaniu w różnych teoriach pedagogicznych
40. Uwarunkowania osiągnięć szkolnych dziecka
41. System edukacji obowiązujący w Polsce

Specjalność - Pedagogika resocjalizacyjna i profilaktyka uzależnień

1. Przedmiot i zakres pedagogiki resocjalizacyjnej
2. Przedstawiciele pedagogiki resocjalizacyjnej i ich koncepcje teoretyczne
3. Charakterystyka procesu wychowania resocjalizacyjnego
4. Typologia niedostosowania społecznego
5. Etapy diagnozy resocjalizacyjnej
6. System instytucjonalny resocjalizacji nieletnich w Polsce
7. Rodzaje i przyczyny uzależnień dzieci i młodzieży
8. Sposoby przeciwdziałania nieprzystosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży
9. Zjawisko subkultur jako skutek wadliwej socjalizacji
10. Resocjalizacja w środowisku otwartym
11. Zadania kuratora sądowego

Specjalność - Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza

1. Wychowanie i opieka, znaczenie pojęć, wzajemne relacje
2. Zasada subsydiarności i jej zastosowanie w pracy z dzieckiem i rodziną
3. Aktualne zmiany w systemie opieki nad dziećmi w Polsce
4. Proces interwencji w sytuacji zagrożenia dobra dziecka
5. Zalety i wady instytucjonalnych i rodzinnych form opieki
6. Zasady etyczne w pracy z dzieckiem i rodziną
7. Rozwiązywanie problemów w pracy socjalnej
8. Metody diagnostyczne w pracy z dzieckiem i rodziną
9. Organizacja pomocy dziecku i rodzinie w środowisku lokalnym
10. Przykład programu zapobiegającym wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży

Specjalność - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Specjalność - Pedagogika wczesnoszkolna z językiem angielskim

1. Metody nauki czytania
2. Funkcje i zadania edukacji przedszkolnej
3. Gotowość szkolna dziecka – przejawy i znaczenie dla edukacji
4. Gotowość dziecka do nauki czytania i pisania – cechy charakterystyczne
5. Cele edukacji polonistycznej na etapie nauczania zintegrowanego
6. Korzyści w pracy z wykorzystaniem metody projektów
7. Przyczyny współczesnego zainteresowania systemem M. Montessori
8. Rodzaje zabaw dzieci
9. Przyczyny trudności szkolnych dziecka
10. Dysleksja i ryzyko dysleksji
11. Rozwijanie mowy dziecka w edukacji początkowej

Specjalność - Edukacja dla rynku pracy

1. Przedmiot i zdania pedagogiki pracy
2. Przedstawiciele pedagogiki pracy i koncepcje teoretyczne
3. Istota wychowania przez pracę
4. Podstawowe obszary i działy pedagogiki pracy
5. Cele i zadania poradnictwa (doradztwa) zawodowego
6. Istota systemu orientacji i poradnictwa zawodowego
7. Rola i zadania szkolnego doradcy zawodowego w procesie orientacji i poradnictwa zawodowego dzieci i młodzieży
8. Podstawowe pojęcia (kategorie) pedagogiki pracy: praca, zawód, edukacja zawodowa
9. Rozumienie pojęcia adaptacji zawodowej
10. Elementy składowe „doboru zawodowego”

Specjalność - Terapia ruchowa z gimnastyką korekcyjną

1. Funkcje wychowania fizycznego
2. Czynniki warunkujące sprawność fizyczną
3. Charakterystyka podstawowych cech motorycznych
4. Filogenetyczny i ontogenetyczny rozwój motoryki dziecka
5. Charakterystyka lokomocji człowieka
6. Metody oceny postawy ciała
7. Zasadnicze typy wad postawy ciała
8. Metody oceny wieku biologicznego
9. Profilaktyczna i terapeutyczna rola ruchu
10. Kompleksowa ocena sprawności ruchowej
11. Metody i formy terapii ruchowej
12. Skutki ograniczenia aktywności ruchowej
13. Przykładowa konstrukcja toku zajęć korekcyjnych dla dzieci przedszkolnych