

## Zestaw zagadnień do egzaminu dyplomowego

### **PEDAGOGIKA – studia II stopnia (magisterskie)**

1. Autokratyczny i demokratyczny styl wychowania
2. Negatywne postawy rodzicielskie
3. Rodzaje błędów w wychowaniu
4. Przemoc psychiczna i jej konsekwencje dla rozwoju dziecka
5. Wskazania dla nauczyciela do pracy z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo
6. Struktura grupy społecznej
7. Warunki istotne dla rozwoju zdolności dziecka
8. Pedagogika humanistyczna - podstawowe założenia
9. Istota treningu umiejętności rodzicielskich
10. Różnice między założeniami głównych koncepcji psychologicznych
11. Przedstawiciele współczesnej psychologii w Polsce
12. Wartości uniwersalne (wspólne) dla krajów kultury zachodniej
13. Rola psychologii w kształceniu i wychowaniu
14. Sposoby rozwiązywania konfliktów
15. Naukowe i potoczne rozumienie kultury
16. Małe ojczyzny i globalizacja kultury
17. Kultura ludowa, masowa i elitarna
18. Ponowoczesność – cechy charakterystyczne
19. Badania jakościowe i ilościowe - różnice
20. Problem weryfikacji i falsyfikacji założeń w badaniach społecznych
21. Charakterystyka okresów rozwojowych: dzieciństwo, dorastanie, dorosłość
22. Uwarunkowania szans edukacyjnych młodzieży
23. Wykluczenie i marginalizacja społeczna – przejawy i przyczyny
24. Kształcenie ustawiczne – dowolność czy potrzeba?
25. Andragogika – podstawowe zadania
26. Rodzaje edukacji na odległość
27. Orientacja pozytywistyczna i humanistyczna w badaniach społecznych
28. Wolność i tolerancja, jako wartość
29. Rozwój osobowości - główne sfery rozwoju człowieka
30. Instytucje kształcenia dorosłych
31. Zadania pedagogiki porównawczej
32. Realizacja obowiązku szkolnego w różnych systemach oświatowych
33. Rola szkół sektora państwowego i prywatnego
34. Pedeutologia – rozumienie pojęcia
35. Funkcje wychowania

## **Specjalność - Pedagogika resocjalizacyjna**

1. Przydatność nauczania i szkolenia zawodowego w procesie resocjalizacji jednostek nieprzystosowanych społecznie
2. Funkcje kształcenia osób nieprzystosowanych społecznie
3. Pojęcie normy i patologii w zachowaniach ludzkich
4. Pojęcie oraz istota przemocy
5. Przystępczość nieletnich – przyczyny i charakterystyka
6. Znaczenie diagnozy resocjalizacyjnej
7. Procedury, zasady i metody wychowania resocjalizacyjnego
8. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich a kodeks karny
9. Scharakteryzuj pożądane w procesie resocjalizacyjnym cechy wychowawcy
10. Mechanizmy socjalizacji i przystosowania społecznego
11. Model kurateli sądowej w Polsce

## **Specjalność - Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna**

1. Rola nauczyciela w teorii Piageta i w teorii Wygotskiego
2. Tendencje w wychowaniu przedszkolnym w Polsce na tle tendencji w krajach Unii Europejskiej
3. Stosowane obecnie metody nauki czytania
4. Co odróżnia metodę projektów od metod tradycyjnych
5. Stadium przedoperacyjne w rozwoju dziecka
6. Kierunki w rozwoju zabawy dziecka
7. Najczęściej występujące zaburzenia mowy u dzieci
8. Nauczanie zintegrowane - założenia i ich realizacja
9. Zależność pomiędzy zaburzeniami mowy a trudnościami szkolnymi dziecka
10. Rola nauczyciela we wspomaganiu rozwoju dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

## **Specjalność – Terapia pedagogiczna**

1. Na czym polega diagnoza pedagogiczna trudności dziecka w nauce?
2. Na czym polega pomoc pedagogiczna dziecku z trudnościami (wybierz i omów jedną kategorię: - nadpobudliwość psychoruchowa ADHD  
- dysleksja  
- zachowania ryzykowne - niepełnosprawność
3. Przejawy trudności w uczeniu się uwarunkowane zaburzeniami spostrzeżeń wzrokowych i kinestetyczno-ruchowych
4. Cele i zasady diagnozy pedagogicznej
5. Techniki i narzędzia stosowane w diagnozie psychologiczno-pedagogicznej
6. W jaki sposób zaburzenia mowy utrudniają funkcjonowanie dziecka?
7. Na czym polegają zaburzenia orientacji przestrzennej u dziecka?

8. Wyjaśnij znaczenie pojęć: klasy terapeutyczne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
  9. Zasady oceniania i egzaminowania uczniów o specyficznych trudnościach w uczeniu się
  10. Na czym polega konstruowanie IPET (Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych)?
  11. Interpretacja opinii psychologiczno-pedagogicznych
  12. Diagnoza dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki
  13. Objawy zaburzonej Funkcji słuchowej i słuchu fonematycznego
  14. Usprawnianie techniki czytania małego dziecka
  15. Wyjaśnij pojęcie „trudności w uczeniu się”.
  16. Wymień potencjalne przyczyny trudności w uczeniu się.
  17. Odnieś się do pojęcia trudności w uczeniu się w zestawieniu z pojęciem specjalne potrzeby edukacyjne.
  18. Planowanie zajęć o charakterze terapeutycznym
1. Wymień rodzaje świetlic, jako środowiska opiekuńczo – wychowawczego.
  2. Omów zadania samorządu terytorialnego gminy i powiatu w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną.

### **Specjalność – Zarządzanie oświatą**

1. Rola dyrektora w kształtowaniu wizerunku szkoły.
2. Źródła prawa oświatowego
3. Wymień i krótko scharakteryzuj formy sprawowania nadzoru pedagogicznego.
4. Na czym polega badanie jakości pracy szkoły
5. Wskaż zalety współpracy placówki edukacyjnej ze środowiskiem lokalnym
6. Na czym polega obowiązek szkolny i obowiązek nauki
7. Na czym polega zarządzanie sytuacjami kryzysowymi w placówce oświatowej
8. Czym jest ewaluacja pracy placówki oświatowej
9. Polski system edukacji
10. Typy reform systemu edukacji
11. Etapy ewaluacji pracy placówki edukacyjnej
12. Wymień aktualne źródła prawa dla całego systemu oświaty
13. Rodzaje dokumentacji w placówce oświatowej