

## **Praktyki w roku akademickim 2020/2021**

Administracja, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Finanse i rachunkowość, Pedagogika, Filologia studia licencjackie III i IV semestr:

III – 240 godz.

IV – 240 godz.

Administracja, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Finanse i rachunkowość, studia licencjackie V i VI semestr:

V – 120 godz.

VI – 120 godz.

Bezpieczeństwo wewnętrzne, Finanse i rachunkowość, Administracja, Pedagogika i Filologia studia magisterskie III i IV semestr:

III semestr – 240 godz.

IV semestr – 240 godz.

Pedagogika, Filologia, studia licencjackie V i VI semestr:

V semestr – 120 godz. ( w tym 40 godz. nauczycielskich dla kierunków pedagogicznych)

VI semestr – 120 godz. ( w tym 40 godz. nauczycielskich dla kierunków pedagogicznych)

1. Praktyki powinny zapewnić realizację efektów kształcenia.
2. Praktyki mają charakter obligatoryjny.
3. Wymiar czasowy praktyk określa plan studiów.
4. Zaliczenie praktyk jest warunkiem zaliczenia semestru.

Do głównych celów praktyk należy:

1. poszerzenie wiedzy zdobytej w czasie studiów i rozwijanie umiejętności praktycznego jej wykorzystywania;
2. poznanie struktury organizacyjnej i mechanizmów funkcjonowania instytucji;
3. kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów itp.;
4. przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania;
5. stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy.

Praktyki zawodowe studenci mogą odbywać w instytucjach, adekwatnych do realizowanego kierunku studiów.

Merytoryczny nadzór ze strony Uczelni nad odbywanymi przez studentów praktykami sprawują opiekunowie praktyk, którymi są nauczyciele akademicy wyznaczeni przez Rektora.

Do obowiązków opiekunów praktyk należy:

1. informowanie studentów o celach i zasadach odbywania praktyk;
2. akceptacja wybranego przez studenta miejsca praktyki;
3. merytoryczna kontrola przebiegu praktyk;
4. rozliczenie studenta z realizacji praktyk;
5. dokonanie wpisu zaliczenia – po dostarczeniu przez studenta stosownej dokumentacji z przebiegu praktyki.

Instytucja przyjmująca wyznacza własnego opiekuna studenta. Jego zadania regulują wewnętrzne ustalenia instytucji.

Zakres czynności wykonywanych przez studenta w ramach odbywanych praktyk określa przedstawiciel instytucji, w której praktyki są organizowane. W pozostałych kwestiach student podlega określonym przepisom prawnym regulującym dyscyplinę pracy w instytucji.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest złożenie przez studenta Karty praktyk i dziennika praktyk

Opiekun praktyk potwierdza realizację efektów kształcenia oraz wystawia ocenę zaliczającą.

Zaliczenia praktyk dokonuje upoważniony opiekun praktyk.

Zaliczenie praktyk powoduje przyznanie studentowi określonej w planach studiów liczby punktów ECTS i wystawienie oceny.

Na równi z odbyciem praktyk może być potraktowana:

1. praca zawodowa studenta zgodna z charakterem studiów, rozumiana, jako zatrudnienie w wymiarze pełnego etatu na podstawie stosunku pracy oraz umów cywilnoprawnych;
2. uczestnictwo w stażach;
3. wolontariat w instytucji publicznej lub organizacji pozarządowej, umożliwiający realizację założonych dla praktyk efektów kształcenia.

Decyzję o zaliczeniu praktyk podejmuje Prorektor ds. studiów po pisemnym zaopiniowaniu wniosku przez opiekuna praktyk.

W celu zaliczenia praktyk na podstawie wykonywanego zawodu student składa podanie do Prorektora ds. studiów. Do podania powinny być załączone odpowiednie dokumenty potwierdzające stan faktyczny (zaświadczenie od pracodawcy potwierdzające zatrudnienie, zakres obowiązków, kopie umów).

Praca na rzecz instytucji organizującej praktyki ma charakter nieodpłatny i z tytułu jej wykonania studentowi nie przysługują żadne roszczenia finansowe, zarówno w stosunku do organizatora jak i uczelni.

Każdy student uczestniczący w praktykach jest ubezpieczony na czas trwania praktyk.

Praktyki na specjalności przygotowanie pedagogiczne:

Studenci kierunku Pedagogika (V i VI semestr) są zobowiązani, zgodnie z programem studiów, do odbycia praktyki w wymiarze 80 godz. w przedszkolu i 80 godzin w szkole.

Studenci studiów licencjackich kierunku Filologia (V i VI semestr) są zobowiązani, zgodnie z programem studiów, do odbycia praktyki w wymiarze 160 godz. w szkole podstawowej.

### **Organizacja praktyk:**

Realizacja praktyk obejmuje następujące zagadnienia:

1. Spotkanie z dyrektorem szkoły - 2 godz.: zapoznanie się z profilem szkoły, organizacją pracy, potrzebami i problemami, zadaniami szkoły na rzecz środowiska lokalnego;

2. Spotkanie z przedstawicielami Rady Pedagogicznej lub innej organizacji szkolnej - 2 godz.: poznanie jej działalności i członków;
3. Zapoznanie się z pracą pedagoga/ psychologa szkolnego - 6 godz.;
4. Obserwacja lekcji wychowawczych - 8 godz.;
5. Zapoznanie się z działalnością świetlicy szkolnej lub innej pokrewnej struktury 6 godz.;
6. Uczestnictwo w życiu szkoły: zebrania, uroczystości, zajęcia pozalekcyjne - 4 godz.;
7. Przeprowadzenie badania pedagogicznego wybranej klasy- 2 godz.
8. Zapoznanie się z warsztatem pracy nauczyciela języka obcego - 15 godz.
9. Prowadzenie obserwacji zajęć - 50 godz.
10. Samodzielne prowadzenie zajęć pod kierunkiem nauczyciela – opiekuna - 50 godz.
11. Omówienie lekcji z nauczycielem opiekunem - 15 godz.

Ogółem w trakcie trwania praktyk, przygotowanie w zakresie dydaktycznym, przeznaczają się 160 godz.

Obowiązki studenta – praktykanta:

1. Zapoznanie się z planem praktyk w miejscu ich odbywania;
2. Sumienne wykonywanie zadań w czasie praktyk;
3. Kompletowanie dokumentacji praktyk;
4. Dokumentacja praktyk zawiera: wypełniony dziennik praktyk w formie gotowego druku, kartę praktyk. W przypadku zaliczenia praktyk na podstawie wykonywanego zawodu student składa podanie do Prorektora do spraw studiów wraz z dokumentami potwierdzającymi stan faktyczny (zaświadczenie od pracodawcy potwierdzające zatrudnienie, zakres obowiązków, kopie umów itp.)
5. Złożenie dokumentacji praktyk u opiekuna praktyk.

### **Praktyki, przygotowanie w zakresie dydaktycznym, języka obcego (przygotowanie pedagogiczne)**

Organizacja praktyk: praktykanci realizują program nauczania języka obcego obowiązujący uczniów danej szkoły i klasy.

Program praktyk zakłada stopniowe wdrożenie studenta-praktykanta do pracy nauczyciela. Oznacza to, że na początku student obserwuje zajęcia prowadzone przez doświadczonego nauczyciela-opiekuna, po to by w końcu samodzielnie przeprowadzić lekcje.

Lekcje powinny odbywać się w różnych klasach, na różnych poziomach nauczania.

W programie praktyk należy uwzględnić różne typy lekcji np.:

1. Lekcje kształcące różne sprawności językowe – rozumienie ze słuchu, czytanie, mówienie, pisanie,
2. Lekcje poświęcone wprowadzeniu nowych struktur gramatycznych,

3. Lekcje powtórzeniowe,
4. Lekcje poświęcone wprowadzeniu nowego słownictwa,
5. Lekcje poświęcone zagadnieniom kulturowym,
6. Student powinien przygotować, przeprowadzić i sprawdzić prace klasowe (testy), sprawdzić i ocenić zeszyty przedmiotowe uczniów, a także uczestniczyć w innych formach pracy nauczyciela np. pełnieniu dyżurów w czasie przerw, uczestniczyć w godzinach wychowawczych, wycieczce klasowej lub zebraniu z rodzicami.

### **Organizacja praktyk:**

Realizacja praktyk obejmuje następujące zagadnienia:

2. Spotkanie z dyrektorem szkoły - 2 godz.: zapoznanie się z profilem szkoły, organizacją pracy, potrzebami i problemami, zadaniami szkoły na rzecz środowiska lokalnego;
2. Spotkanie z przedstawicielami Rady Pedagogicznej lub innej organizacji szkolnej - 2 godz.: poznanie jej działalności i członków;
3. Zapoznanie się z pracą pedagoga/ psychologa szkolnego - 6 godz.;
4. Obserwacja lekcji wychowawczych - 8 godz.;
5. Zapoznanie się z działalnością świetlicy szkolnej lub innej pokrewnej struktury 6 godz.;
6. Uczestnictwo w życiu szkoły: zebrania, uroczystości, zajęcia pozalekcyjne - 4 godz.;
7. Przeprowadzenie badania pedagogicznego wybranej klasy- 2 godz.
8. Zapoznanie się z warsztatem pracy nauczyciela języka obcego - 15 godz.
9. Prowadzenie obserwacji zajęć - 50 godz.
10. Samodzielne prowadzenie zajęć pod kierunkiem nauczyciela – opiekuna - 50 godz.
11. Omówienie lekcji z nauczycielem opiekunem - 15 godz.

Ogółem w trakcie trwania praktyk, przygotowanie w zakresie dydaktycznym, przeznaczają się 160 godz.

### **Praktyki, przygotowanie w zakresie dydaktycznym, pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna**

Opiekun praktyki (wyznaczony przez dyrektora/kierownika placówki) ustala plan zajęć, zasady pracy oraz zakres obowiązków studenta w czasie praktyki. Student powinien zapoznać się z regulaminem placówki, przepisami, pełną dokumentacją i nauczyć się ją prowadzić.

Plan zajęć praktyki ustala się na spotkaniu najpóźniej w pierwszym dniu praktyki. Plan powinien zawierać rozkład zajęć obserwowanych oraz samodzielnie prowadzonych, a także miejsce i czas odbywania się tych zajęć. Studenci w czasie praktyki w przedszkolu i szkole obserwują zajęcia na przemian z ich prowadzeniem, w czasie trwania całej praktyki, w grupach wiekowych 3,4,5,6 („0”) oraz w klasach I-III. Praktykant powinien przeprowadzić zajęcia w miarę możliwości we wszystkich grupach wiekowych przedszkola i klasach I-III w szkole, jednakże podstawą ma być grupa–klasa, której

wychowawcą jest opiekun studenta. W czasie praktyki studenci zapoznają się, pod kierunkiem nauczycieli-opiekunów, z dokumentacją (dzienniki itp.) pracy nauczycieli i uczniów.

Terapia pedagogiczna

Miejsca odbywania praktyk:

poradnia psychologiczno-pedagogiczna, ośrodek wczesnej interwencji, przedszkole z oddziałami integracyjnymi, szkoła z oddziałami integracyjnymi, placówki niepubliczne świadczące usługi w zakresie wczesnego wspomaganie lub terapii pedagogicznej, przedszkole specjalne, szkoła specjalna.