

**Zasady odbywania praktyk pedagogicznych**  
**rozpoczynających się od 2017 roku**  
**na kierunku Pedagogika (dotyczy wszystkich specjalności)**

Rodzaj studiów: licencjackie

**I. Uregulowania ogólne**

1. Studenci studiów licencjackich kierunku Pedagogika są zobowiązani, zgodnie z programem studiów, do odbycia praktyki pedagogicznej kierunkowej w wymiarze 80 godz. w przedszkolu, szkole i wskazanych poniżej placówkach oraz praktyki specjalnościowej w wymiarze 80 godz. we wskazanych poniżej placówkach.
2. Praktyki w placówkach są bezpośrednio powiązane z zajęciami odbywającymi się na uczelni i rozpoczynają się dopiero po rozpoczęciu zajęć z przedmiotu *Praktyki*.
3. Odbycie wskazanych praktyk jest warunkiem zaliczenia semestru.
4. Praktyki są zaliczane na ocenę.
5. Merytoryczną opiekę nad studentami sprawuje wyznaczony wcześniej przez uczelnię opiekun praktyk, który prowadzi zajęcia z przedmiotu: *Praktyki*. Jest to jednocześnie osoba, od której student otrzymuje zaliczenie praktyk.
6. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie zaświadczenia o jej odbyciu, uzyskanego od dyrektora placówki oraz materiałów dokumentujących przebieg praktyki i wywiązanie się ze szczegółowych zadań określonych dla danego rodzaju praktyki.
7. Studenci odbywają praktyki cztery razy w toku studiów: semestr III – praktyka kierunkowa 1 w wymiarze 40 godz., semestr IV – praktyka kierunkowa 2 - 40 godz., semestr V – praktyka specjalnościowa 1 - 40 godz., semestr VI – praktyka specjalnościowa 2 - 40 godz.
8. Praktyki w placówce odbywają się pod kierunkiem nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, o ile w placówce obowiązuje procedura awansu zawodowego. Po uzyskaniu zgody dyrektora placówki student ustala dokładny czas jej rozpoczęcia i zakończenia, zgodny z programem studiów zamieszczonym poniżej.
9. Szczegółowe regulacje i zakres wymagań określone są w instrukcjach dla poszczególnych rodzajów praktyk opracowanych przez opiekuna praktyk i przedstawione na pierwszych zajęciach z przedmiotu: *Praktyki*.
10. Warunki zwolnienia studenta z odbywania praktyk na podstawie dotychczasowego doświadczenia zawodowego oraz warunki zaliczenia, określone są w instrukcjach dla poszczególnych rodzajów praktyk.
11. Wszelkie koszty związane z odbywaniem praktyki pokrywa student z wyjątkiem kosztów ubezpieczenia, które pokrywa Uczelnia.

## **II. Terminy odbywania praktyk u pracodawcy (w konkretnych placówkach), czas ich trwania oraz miejsce**

### **1. Praktyki kierunkowe 1**

**W trakcie 3 semestru** studentów obowiązuje odbycie praktyki w **przedszkolu** oraz w **szkole** w łącznym wymiarze **40 godz.**

Są to praktyki o charakterze asystenckim. Studenci poznają organizację pracy przedszkola i szkoły, zapoznają się z dokumentacją placówek, obserwują zajęcia prowadzone z dziećmi, asystują nauczycielowi.

### **2. Praktyki kierunkowe 2**

**W trakcie 4 semestru** studentów obowiązuje odbycie **40 godzinnej** praktyki w wybranej przez siebie placówce spośród wskazanych poniżej dla określonej specjalności:

**PEDAGOGIKA WCZESNOSZKOLNA I PRZEDSZKOLNA: przedszkole i klasy I-III szkoły podstawowej.**

**PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA: świetlica szkolna, świetlica środowiskowa, dom dziecka, pogotowie opiekuńcze, ośrodek szkolno-wychowawczy, ognisko wychowawcze, klub dziecięcy, żłobek, ośrodek adopcyjny, rodzinny ośrodek diagnostyczno-konsultacyjny, ośrodek pracy pozalekcyjnej, wioska dziecięca, bursa, internat, ośrodek pomocy społecznej.**

**PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ: ośrodek szkolno-wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii, dzienny i całodobowy ośrodek leczenia uzależnień, klub AA, izba dziecka, straż miejska, ośrodek diagnostyczno-konsultacyjny, świetlica środowiskowa, pogotowie opiekuńcze, zakład poprawczy, zakład karny, dom dziecka, szkoła, schronisko dla nieletnich, dział prewencji policji, sąd rodzinny i nieletnich, ośrodek kuratora sądowego.**

Studenci poznają specyfikę działań prowadzonych przez pracowników placówki i dokumentują swoje obserwacje, w miarę możliwości podejmują próby samodzielnego planowania, prowadzenia i dokumentowania niektórych działań. Wraz z opiekunem przydzielonym im w placówce analizują pracę nauczyciela/pracownika i uczniów/podopiecznych oraz pracę własną.

### **3. Praktyki specjalnościowe 1**

**W trakcie 5 semestru** studentów obowiązuje odbycie **40 godzinnej** praktyki w wybranej przez siebie placówce spośród wskazanych poniżej dla określonej specjalności.

**Uwaga:** Student jest zobowiązany wybrać inny rodzaj placówki, aniżeli ten wybrany dla praktyki realizowanej w semestrze 4.

PEDAGOGIKA Wczesnoszkolna i Przedszkolna: **przedszkole i klasy I-III szkoły podstawowej.**

PEDAGOGIKA Opiekuńczo-wychowawcza: **światlica szkolna, światlica środowiskowa, dom dziecka, pogotowie opiekuńcze, ośrodek szkolno-wychowawczy, ognisko wychowawcze, klub dziecięcy, żłobek, ośrodek adopcyjny, rodzinny ośrodek diagnostyczno-konsultacyjny, ośrodek pracy pozalekcyjnej, wioska dziecięca, bursa, internat, ośrodek pomocy społecznej.**

PEDAGOGIKA Resocjalizacyjna i Profilaktyka uzależnień : **ośrodek szkolno-wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii, dzienny i całodobowy ośrodek leczenia uzależnień, klub AA, izba dziecka, straż miejska, ośrodek diagnostyczno-konsultacyjny, światlica środowiskowa, pogotowie opiekuńcze, zakład poprawczy, zakład karny, dom dziecka, szkoła, schronisko dla nieletnich, dział prewencji policji, sąd rodzinny i nieletnich, ośrodek kuratora sądowego.**

Studenci poznają specyfikę działań prowadzonych przez pracowników placówki i dokumentują swoje obserwacje, w miarę możliwości podejmują próby samodzielnego planowania, prowadzenia i dokumentowania niektórych działań.

Wraz z opiekunem przydzielonym im w placówce analizują pracę nauczyciela/pracownika i uczniów/podopiecznych oraz pracę własną.

#### **4. Praktyki specjalnościowe 2**

**W trakcie 6 semestru** studentów obowiązuje odbycie **40 godzinnej** praktyki **ciągłej** w wybranej przez siebie placówce spośród wskazanych poniżej dla określonej specjalności.

PEDAGOGIKA Wczesnoszkolna i Przedszkolna: **przedszkole i klasy I-III szkoły podstawowej** (20 godz./5 dni roboczych w przedszkolu i 20 godz./5 dni roboczych w szkole).

PEDAGOGIKA Opiekuńczo-wychowawcza: **światlica szkolna, światlica środowiskowa, dom dziecka, pogotowie opiekuńcze, ośrodek szkolno-wychowawczy, ognisko wychowawcze, klub dziecięcy, żłobek, ośrodek adopcyjny, rodzinny ośrodek diagnostyczno-konsultacyjny, ośrodek pracy pozalekcyjnej, wioska dziecięca, bursa, internat, ośrodek pomocy społecznej.**

PEDAGOGIKA Resocjalizacyjna i Profilaktyka uzależnień : **ośrodek szkolno-wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii, dzienny i całodobowy ośrodek leczenia uzależnień, klub AA, izba dziecka, straż miejska, ośrodek diagnostyczno-konsultacyjny, światlica środowiskowa, pogotowie opiekuńcze, zakład poprawczy, zakład karny, dom dziecka, szkoła, schronisko dla nieletnich, dział prewencji policji, sąd rodzinny i nieletnich, ośrodek kuratora sądowego.**

Studenci samodzielnie planują i przeprowadzają zajęcia/określone działania, analizują własną pracę i jej efekty. Dokumentują przebieg procesu opiekuńczo-wychowawczo-

dydaktycznego. Podejmują próby diagnozowania i dokumentowania możliwości i potrzeb dzieci/podopiecznych.

### III. Ogólny cel praktyk

1. Praktyki stanowią integralną część procesu dydaktycznego wynikającego ze standardów kształcenia nauczycieli. Ich odbycie jest **warunkiem koniecznym** dla **zaliczenie semestru**, na którym są przewidziane. Dopuszczenie do **kolejnego etapu praktyk** możliwe jest dopiero **po odbyciu praktyk wcześniejszych**.
2. Praktyki zaliczane są na ocenę.
3. Ich celem jest zdobycie przez studenta następujących umiejętności i kompetencji:

#### Praktyki kierunkowe 1:

P1\_U01 potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki

P1\_K03 potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną

#### Praktyki kierunkowe 2:

P1\_U02 na podstawie własnej obserwacji potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki

P1\_U03 potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)

P1\_K02 posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej

#### Praktyki specjalnościowe 1:

P1\_U19 posiada zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej

P1\_K04 ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką, postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny

P1\_K05 jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej

#### Praktyki specjalnościowe 2:

P1\_U15 potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)

P1\_U16 jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia

P1\_K01 posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej

## **Instrukcja nr 1 (do praktyk kierunkowych 1)**

### **SEMESTR III**

#### **Studia licencjackie**

1. Praktykę kierunkową 1 należy odbyć w trakcie 3 semestru w przedszkolu oraz w szkole w łącznym wymiarze 40 godz.
2. Rozpoczęcie praktyk musi być poprzedzone uczestnictwem w przynajmniej jednym zajęciach z przedmiotu: *Praktyki kierunkowe 1* przewidzianych w danym semestrze, a odbywających się na uczelni.
3. Wszelkie decyzje odnośnie przebiegu praktyk podejmuje opiekun praktyk (osoba prowadząca przedmiot: *Praktyki kierunkowe 1*).
4. Praktyki odbywają się pod kierunkiem nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego w przedszkolu i szkole masowej lub integracyjnej. Praktyki mogą odbywać się także w szkołach i przedszkolach niepublicznych, o ile są to placówki wielooddziałowe.

#### **Szczegółowe zadania do wykonania w trakcie praktyk:**

1. Każdy dzień pobytu jest udokumentowany w dzienniczku praktyk studenta.
2. Student:
  - zapoznaje się z organizacją pracy przedszkola i szkoły,
  - poznaje dokumentację placówki, zwłaszcza tę, prowadzoną przez nauczyciela
  - poznaje obowiązki nauczyciela,
  - dowiaduje się o specyficznych problemach pracy w przedszkolu i szkole,
  - obserwuje wszelkie zajęcia prowadzone z dziećmi,
  - asystuje nauczycielowi lub innemu specjalście pracownikowi placówki.
3. Z wykonanych zadań rozlicza się poprzez zapis do dzienniczka praktyk oraz przygotowanie pracy końcowej.
4. Podsumowaniem praktyki w przedszkolu jest praca na temat: *Specyfika pracy nauczyciela w placówce przedszkolnej*.
5. Podsumowaniem praktyki w szkole jest praca na temat: *Szkoła jako instytucja realizująca określone zadania edukacyjne*.

### **Warunki zaliczenia praktyk:**

1. Warunkiem zaliczenia praktyk jest złożenie do opiekuna praktyk:
  - zaświadczenia dyrektora konkretnej placówki o czasie odbywania praktyki (może to być wpis do dzienniczka na str. 4 lub 6 poświadczony pieczętą placówki i pieczętą dyrektora),
  - dzienniczka praktyk dokumentującego każdy dzień praktyki i sposobu realizowania zadań wskazanych powyżej,
  - złożenie prac określonych powyżej i uzyskanie z nich pozytywnej oceny.
2. Termin zaliczenia praktyk upływa z końcem semestru.

### **Warunki zwolnienia z praktyk:**

Nie ma możliwości zwolnienia z praktyk, ale student może realizować je w szkole i/lub w przedszkolu, w którym pracuje.

## **Instrukcja nr 2 (do praktyk kierunkowych 2)**

### **SEMESTR IV**

#### **Studia licencjackie**

1. Wszelkie decyzje odnośnie przebiegu praktyk podejmuje opiekun praktyk z ramienia uczelni (osoba prowadząca w danym semestrze przedmiot: *Praktyki kierunkowe 2*).
2. Praktyki odbywają się pod kierunkiem nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, o ile w placówce obowiązuje procedura awansu zawodowego.
3. Praktykę kierunkową 2 należy odbyć w 4 semestrze w wymiarze 40 godzin w wybranej przez siebie placówce spośród wskazanych poniżej dla określonej specjalności:
  - PEDAGOGIKA Wczesnoszkolna i Przedszkolna: przedszkole i klasy I-III szkoły podstawowej.
  - PEDAGOGIKA Opiekuńczo-wychowawcza: świetlica szkolna, świetlica środowiskowa, dom dziecka, pogotowie opiekuńcze, ośrodek szkolno-wychowawczy, ognisko wychowawcze, klub dziecięcy, żłobek, ośrodek adopcyjny, rodzinny ośrodek diagnostyczno-konsultacyjny, ośrodek pracy pozalekcyjnej, wioska dziecięca, bursa, internat, ośrodek pomocy społecznej.
  - PEDAGOGIKA Resocjalizacyjna i Profilaktyka uzależnień : ośrodek szkolno-wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii, dzienny i całodobowy ośrodek

leczenia uzależnień, klub AA, izba dziecka, straż miejska, ośrodek diagnostyczno-konsultacyjny, świetlica środowiskowa, pogotowie opiekuńcze, zakład poprawczy, zakład karny, dom dziecka, szkoła, schronisko dla nieletnich, dział prewencji policji, sąd rodzinny i nieletnich, ośrodek kuratora sądowego.

4. Studenci poznają specyfikę działań prowadzonych przez pracowników placówki i dokumentują swoje obserwacje, w miarę możliwości podejmują próby samodzielnego planowania, prowadzenia i dokumentowania niektórych działań. Wraz z opiekunem przydzielonym im w placówce analizują pracę nauczyciela/pracownika i uczniów/podopiecznych oraz pracę własną.

### **Szczegółowe zadania do wykonania w trakcie praktyk:**

1. Każdy dzień pobytu jest udokumentowany w dzienniczku praktyk studenta.
2. Student:
  - poznaje obowiązki osób pracujących w placówce,
  - dowiadyuje się o specyficznych problemach pracy,
  - obserwuje dzieci/młodzież podczas ich pobytu w placówce, włącza się w czynności organizacyjne związane z pracą z nimi,
  - obserwuje zajęcia opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne, kulturalne, pomocowej prowadzone przez nauczyciela/wychowawcę,
  - zwraca szczególną uwagę na sposoby różnicowania oddziaływań nauczyciela/wychowawcy ze względu na zróżnicowane możliwości i potrzeby uczniów/wychowanków,
  - omawia z nauczycielem/wychowawcą przebieg zajęć, analizuje pracę nauczyciela i uczniów,
  - w miarę możliwości i chęci, po uzgodnieniu z nauczycielem/wychowawcą, podejmuje się prób samodzielnego prowadzenia części zajęć opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych, kulturalnych, pomocowych; zajęcia te są wówczas hospitowane przez nauczyciela.

Z wykonanych zadań rozlicza się poprzez zapis do dzienniczka praktyk oraz przygotowanie pracy końcowej.

3. Podsumowaniem praktyki kierunkowej 2 jest praca na temat: *Jakie umiejętności i wiedzę zdobyłam/em podczas praktyk?*

### **Warunki zaliczenia praktyk:**

1. Warunkiem zaliczenia praktyk jest złożenie do opiekuna praktyk:
  - zaświadczenia dyrektora konkretnej placówki o czasie odbywania praktyki (może to być wpis do dzienniczka na str. 4 lub 6 poświadczony pieczęcią placówki i pieczęcią dyrektora),
  - dzienniczka praktyk dokumentującego każdy dzień praktyki i sposobu realizowania zadań wskazanych powyżej,
  - złożenie pracy określonej powyżej i uzyskanie z niej pozytywnej oceny.

2. Termin zaliczenia praktyk upływa z końcem semestru.

### **Warunki zwolnienia z praktyk:**

Nie ma możliwości zwolnienia z praktyk, ale student może realizować je w placówce, w której pracuje, o ile znajduje się ona w przedstawionym powyżej wykazie dla poszczególnych specjalności.

## **Instrukcja nr 3 (do praktyki specjalnościowej 1)**

### **SEMESTR V**

#### **Studia licencjackie**

1. Praktykę specjalnościową 1 należy odbyć w 5 semestrze w wymiarze 40 godzin w wybranej przez siebie placówce spośród wskazanych poniżej dla określonej specjalności.
2. **Uwaga: Student jest zobowiązany wybrać inny rodzaj placówki, aniżeli ten wybrany dla praktyki realizowanej w semestrze 4.**

**PEDAGOGIKA Wczesnoszkolna i Przedszkolna: przedszkole i klasy I-III szkoły podstawowej.**

**PEDAGOGIKA Opiekuńczo-wychowawcza: świetlica szkolna, świetlica środowiskowa, dom dziecka, pogotowie opiekuńcze, ośrodek szkolno-wychowawczy, ognisko wychowawcze, klub dziecięcy, żłobek, ośrodek adopcyjny, rodzinny ośrodek diagnostyczno-konsultacyjny, ośrodek pracy pozalekcyjnej, wioska dziecięca, bursa, internat, ośrodek pomocy społecznej.**

**PEDAGOGIKA Resocjalizacyjna i Profilaktyka uzależnień : ośrodek szkolno-wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii, dzienny i całodobowy ośrodek leczenia uzależnień, klub AA, izba dziecka, straż miejska, ośrodek diagnostyczno-konsultacyjny, świetlica środowiskowa, pogotowie opiekuńcze, zakład poprawczy, zakład karny, dom dziecka, szkoła, schronisko dla nieletnich, dział prewencji policji, sąd rodzinny i nieletnich, ośrodek kuratora sądowego.**

3. Studenci poznają specyfikę działań prowadzonych przez pracowników placówki i dokumentują swoje obserwacje, w miarę możliwości podejmują próby samodzielnego planowania, prowadzenia i dokumentowania niektórych działań. Wraz z opiekunem przydzielonym im w placówce analizują pracę nauczyciela/pracownika i uczniów/podopiecznych oraz pracę własną.



4. Rozpoczęcie praktyk musi być poprzedzone uczestnictwem w przynajmniej jednym zajęciu z przedmiotu: *Praktyka specjalnościowa 1* przewidzianych w danym semestrze.
5. Wszelkie decyzje odnośnie przebiegu praktyk podejmuje opiekun praktyk (osoba prowadząca w danym semestrze przedmiot: : *Praktyka specjalnościowa 1* .
6. Student odbywa praktykę w wybranych przez siebie placówkach.
7. Praktyki odbywają się pod kierunkiem nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, o ile w placówce obowiązuje procedura awansu zawodowego.

### **Szczegółowe zadania do wykonania w trakcie praktyk:**

1. Każdy dzień pobytu jest udokumentowany w dzienniczku praktyk studenta.
2. Student:
  - poznaje obowiązki osób pracujących w placówkach,
  - dowiaduje się o specyficznych problemach pracy,
  - obserwuje dzieci/młodzież podczas ich pobytu w placówce, włącza się w czynności organizacyjne związane z pracą z nimi,
  - obserwuje zajęcia opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne, kulturalne, pomocowej prowadzone przez nauczyciela/wychowawcę,
  - zwraca szczególną uwagę na sposoby różnicowania oddziaływań nauczyciela/wychowawcy ze względu na zróżnicowane możliwości i potrzeby uczniów/wychowanków,
  - omawia z nauczycielem/wychowawcą przebieg zajęć, analizuje pracę nauczyciela i uczniów,
  - **jest zobowiązany do samodzielnego poprowadzenia** po uzgodnieniu z nauczycielem/wychowawcą, dowolnych **5 zajęć/działań** o charakterze opiekuńczym, wychowawczym, edukacyjnym, kulturalnym; zajęcia te są hospitowane przez nauczyciela.
3. Z wykonanych zadań rozlicza się poprzez zapis do dzienniczka praktyk oraz przygotowanie 5 scenariuszy prowadzonych przez siebie zajęć.
4. Podsumowaniem praktyki jest praca polegająca na dokładnym **zanalizowaniu przeprowadzonych przez siebie 5 wymaganych zajęć**. Każde zajęcie wymaga osobnej analizy dokonanej na podstawie własnej wiedzy i odczuć oraz uwag hospitującego nauczyciela/wychowawcy.

### **Warunki zaliczenia praktyk:**

1. Warunkiem zaliczenia praktyk jest złożenie do opiekuna praktyk:
  - zaświadczenia dyrektora konkretnej placówki o czasie odbywania praktyki (może to być wpis do dzienniczka poświadczony pieczęcią placówki i pieczęcią dyrektora),

- dzienniczka praktyk dokumentującego każdy dzień praktyki i sposobu realizowania zadań wskazanych powyżej,
- 5 scenariuszy przeprowadzonych przez siebie zajęć wskazanych w instrukcji.  
**Każdy scenariusz: 1. zawiera datę przeprowadzenia zgodną z wpisem do dzienniczka, 2. jest potwierdzony przez nauczyciela/wychowawcę i 3. zaopatrzony w ocenę prowadzonych zajęć.**
- złożenie pracy określonej powyżej i uzyskanie z niej pozytywnej oceny opiekuna.

2. Termin zaliczenia praktyk: do końca 5 semestru.

### **Warunki zwolnienia z praktyk:**

Nie ma możliwości zwolnienia z praktyk, ale student może realizować je w placówce, w której pracuje, o ile znajduje się ona w przedstawionym powyżej wykazie dla poszczególnych specjalności.

## **Instrukcja nr 4 (do praktyk specjalnościowych 2)**

### **SEMESTR VI**

#### **Studia licencjackie**

1. Praktykę specjalnościową 2 należy odbyć w 6 semestrze w wymiarze 40 godzin w wybranej przez siebie placówce spośród wskazanych poniżej dla określonej specjalności:

PEDAGOGIKA WCZESNOSZKOLNA I PRZEDSZKOLNA: przedszkole i klasy I-III szkoły podstawowej (20 godz./5 dni roboczych w przedszkolu i 20 godz./5 dni roboczych w szkole. Tzw. *zerówka* traktowana jest jako przedszkole.

PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA: świetlica szkolna, świetlica środowiskowa, dom dziecka, pogotowie opiekuńcze, ośrodek szkolno-wychowawczy, ognisko wychowawcze, klub dziecięcy, żłobek, ośrodek adopcyjny, rodzinny ośrodek diagnostyczno-konsultacyjny, ośrodek pracy pozalekcyjnej, wioska dziecięca, bursa, internat, ośrodek pomocy społecznej.

PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ : ośrodek szkolno-wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii, dzienny i całodobowy ośrodek leczenia uzależnień, klub AA, izba dziecka, straż miejska, ośrodek diagnostyczno-konsultacyjny, świetlica środowiskowa, pogotowie opiekuńcze, zakład poprawczy, zakład karny, dom dziecka, szkoła, schronisko dla nieletnich, dział prewencji policji, sąd rodzinny i nieletnich, ośrodek kuratora sądowego.

2. Studenci samodzielnie planują i przeprowadzają zajęcia/określone działania, analizują własną pracę i jej efekty. Dokumentują i analizują przebieg procesu opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznego. Podejmują próby diagnozowania i dokumentowania możliwości i potrzeb dzieci/podopiecznych.
3. Praktyka **musi** odbywać się w sposób **ciągły** (5 kolejnych dni w przedszkolu i 5 kolejnych dni w szkole. Dotyczy wyłącznie Edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.
4. Wszelkie decyzje odnośnie przebiegu praktyk podejmuje jej opiekun z ramienia uczelni (osoba prowadząca przedmiot: *Praktyka specjalnościowa 2*).
5. Student odbywa praktyki w wybranych przez siebie placówkach.
6. Praktyki odbywają się pod kierunkiem nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, o ile w placówce obowiązuje procedura awansu zawodowego.

### **Szczegółowe zadania do wykonania w trakcie praktyk:**

1. Każdy dzień pobytu jest udokumentowany w dzienniczku praktyk studenta.
2. Student:
  - wykorzystuje zgromadzone w toku studiów doświadczenia związane z pracą opiekuńczo - wychowawczo – dydaktyczną, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów/wychowanków,

Przez cały czas pobytu w placówce:

  - sprawuje opiekę i nadzór nad grupą oraz zapewnia bezpieczeństwo (wspólnie z opiekunem praktyk),
  - podejmuje działania opiekuńczo – wychowawcze wynikające z zastanych sytuacji,
  - podejmuje działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,  
  - pierwszego dnia asystuje nauczycielowi/wychowawcy, obserwuje prowadzone przez niego zajęcia, poznaje sposoby prowadzenia grupy/klasy, a także:
    - wraz z nauczycielem planuje zajęcia edukacyjne, które będzie prowadził przez kolejne dni praktyki,
    - prowadzi zorganizowane zajęcia edukacyjne przewidziane na dany dzień wg własnych scenariuszy (nie mniej niż przez 8 dni),
    - każde prowadzone przez studenta zajęcia jest analizowane z nauczycielem
3. Z wykonywanych zadań rozlicza się poprzez:
  - zapis do dzienniczka praktyk zawierający własną ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,

- opracowanie scenariuszy do wszystkich prowadzonych przez siebie w ciągu 9 dni zajęć edukacyjnych. Każdy scenariusz musi być podpisany przez nauczyciela po wspólnym omówieniu zajęć.

2. Podsumowaniem praktyki jest praca polegająca na dokonaniu oceny własnego funkcjonowania w trakcie praktyk (analiza swoich mocnych i słabych stron).

### **Warunki zaliczenia praktyk**

1. Warunkiem zaliczenia praktyk jest złożenie do opiekuna praktyk:

- zaświadczenia dyrektora konkretnej placówki o czasie odbywania praktyki (może to być wpis do dzienniczka poświadczony pieczęcią placówki i pieczęcią dyrektora),
- dzienniczka praktyk oraz scenariuszy (zgodnie z ustaleniami podanymi powyżej),
- **Każdy scenariusz: 1. zawiera datę przeprowadzenia zgodną z wpisem do dzienniczka, 2. jest potwierdzony przez nauczyciela i 3. zaopatrzony w ocenę prowadzonych zajęć.**
- opinii i ogólnej oceny pracy studenta dokonanej przez nauczyciela/wychowawcę, pod opieką którego student odbywał praktykę,
- oceny własnego funkcjonowania w trakcie praktyk oraz analizy własnych mocnych i słabych stron jako przyszłego pedagoga.

2. Termin zaliczenia praktyk to koniec 6 semestru. Jest to warunek zaliczenia całego semestru.

### **Warunki zwolnienia z praktyk:**

Nie ma możliwości zwolnienia z praktyk, ale student może realizować je w placówce, w której pracuje, o ile znajduje się ona w przedstawionym powyżej wykazie dla poszczególnych specjalności.