**Strategia na rzecz włączenia społecznego i różnorodności Wszechnicy Polskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie w ramach programu Erasmus Plus na lata 2022-2027.**

1. Wprowadzenie

Strategia na rzecz włączenia społecznego i różnorodności Wszechnicy Polskiej została opracowana w celu stworzenia równych szans wszystkim studentom, absolwentom
i pracownikom, w szczególności osobom o mniejszych możliwościach. Obejmuje ona działania wspierające w ramach programów mobilności międzynarodowych, takich jak Erasmus Plus i inne programy międzynarodowe oraz różne przedsięwzięcia uczelni.

Jednym z istotnych celów programu Erasmus Plus jest wspomaganie osób o mniejszych szansach, w tym osób z niepełnosprawnościami, poprzez promowanie różnych możliwości
i równego dostępu, włączenia społecznego, różnorodności i sprawiedliwości we wszystkich jego działaniach. W celu jak najlepszego zaspokojenia potrzeb osób o mniejszych szansach we Wszechnicy Polskiej wdrożono plan na rzecz włączania społecznego i różnorodności, którego realizacją zajmuje się koordynator programu Erasmus Plus.

1. Główne cele strategii
* Wzrost liczby i udziału uczestników o mniejszych szansach w programach mobilności Erasmus Plus;
* Umocnienie wizerunku programu Erasmus Plus sprzyjającemu włączeniu społecznemu i eliminującego bariery w dostępie do mobilności poprzez ustawiczne podejmowanie działań zmierzających do włączania i różnorodności;
* Uwrażliwienie i podniesienie świadomości pracowników uczelni i studentów na temat włączenia społecznego i różnorodności poprzez szkolenia i działania informacyjne;
* Zwiększenie dostępu do programów międzynarodowych poprzez eliminację ograniczeń finansowych i informacyjnych;
* Zapewnienie równości szans we wszystkich dziedzinach działalności akademickiej,
w tym poprzez wyjazdy na studia i praktyki zagraniczne.
1. Grupy osób objętych strategią
* Osoby o niskich dochodach mających trudności finansowe, które ze względu na koszty mogą mieć ograniczony dostęp do programów mobilności;
* Osoby z niepełnosprawnościami;
* Osoby ze środowisk migracyjnych;
* Osoby mieszkające w oddalonych obszarach wiejskich;
* Osoby dyskryminowane ze względu na płeć, pochodzenie etniczne, religię, światopogląd, wiek lub orientację seksualną;
* Osoby mające problemy zdrowotne, które mogą potrzebować specjalnego wsparcia
w czasie mobilności;
* Osoby opiekujące się dziećmi lub innymi członkami rodziny.
1. Działania uczelni
2. Zapewnienie wszystkich studentom równego dostępu do edukacji, w tym dostępu do programów mobilności Erasmus Plus. Osoby o mniejszych szansach, w tym studenci
z niepełnosprawnościami, objęte są specjalnym wsparciem finansowym
i organizacyjnym (np. stypendia na pokrycie dodatkowych kosztów związanych
z mobilnością);
3. Wspieranie studentów z niepełnosprawnościami. Specjalne podjazdy, parking, odpowiednio przystosowane: toalety, przestronne sale wykładowe i pracownie komputerowe, stwarzające dogodne warunki do poruszania się osób
z niepełnosprawnościami. Strona internetowa uczelni została dostosowana do potrzeb osób słabo-widzących i osób z problemami poznawczymi. Uczelnia umożliwia studentom z niepełnosprawnościami zmiany sposobu uczestnictwa
w zajęciach, np. zwiększenie dopuszczalnych nieobecności, możliwość przebywania opiekuna osoby na zajęciach, itp.; dostosowuje tryb uzyskiwania zaliczeń i zdawania egzaminów do możliwości studentów z niepełnosprawnościami, np. wydłużenie czasu trwania zaliczenia lub egzaminu, zmiana formy tych sprawdzianów z pisemnych na ustną lub z ustnej na pisemną, możliwość korzystania z dodatkowych urządzeń technicznych. Ponadto uczelnia umożliwia studentom
z niepełnosprawnościami wypożyczanie sprzętu. Pracownicy uczelni są nieustannie szkoleni z zakresu kompetencji obsługi osób z niepełnosprawnościami.
4. Zapewnienie doradztwa studentom o mniejszych szansach. Każdy student może uzyskać indywidualnie informację dotyczące możliwości wyjazdów i warunkach pobytu za granicą.
5. Szkolenia pracowników i studentów na temat różnorodności, włączania
i przeciwdziałania dyskryminacji, których celem jest podwyższanie wiedzy
i świadomości dotyczących potrzeb osób o mniejszych szansach. W uczelni opracowano i wdrożono dokument pod nazwą „Wewnętrzna polityka antydyskryminacyjna i antymobbingowa” w celu przeciwdziałaniu przypadkom dyskryminacji, mobbingu oraz molestowania seksualnego w stosunku
do pracowników oraz uczestników różnych form kształcenia, jak również w celu promowania zasad współżycia społecznego.
6. Współpraca z innymi instytucjami, organizacjami pozarządowymi i studenckimi. Uczelnia współpracuje z organizacjami i instytucjami wpierającymi osoby
z niepełnosprawnościami, organizacjami studenckimi oraz instytucjami zajmującymi się wpieraniem równości i integracji społecznej.
7. Wsparcie w zakresie nauki języków obcych, których znajomość odgrywa istotną rolę w projektach mobilnościowych.
8. Informacja. Na stronie internetowej uczelni zamieszczono informacje dotyczące wsparcia studentów o mniejszych szansach.
9. Badania zadowolenia osób o mniejszych szansach uczestniczących w programach mobilności i przedkładanie ich wyników władzom uczelni w celu wprowadzenia usprawnień.