

Strategia na rzecz włączenia społecznego i różnorodności Wszechnicy Polskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie w ramach programu Erasmus Plus na lata 2022-2027.

1. Wprowadzenie

Strategia na rzecz włączenia społecznego i różnorodności Wszechnicy Polskiej została opracowana w celu stworzenia równych szans wszystkim studentom, absolwentom i pracownikom, w szczególności osobom o mniejszych możliwościach. Obejmuje ona działania wspierające w ramach programów mobilności międzynarodowych, takich jak Erasmus Plus i inne programy międzynarodowe oraz różne przedsięwzięcia uczelni.

Jednym z istotnych celów programu Erasmus Plus jest wspomaganie osób o mniejszych szansach, w tym osób z niepełnosprawnościami, poprzez promowanie różnych możliwości i równego dostępu, włączenia społecznego, różnorodności i sprawiedliwości we wszystkich jego działaniach. W celu jak najlepszego zaspokojenia potrzeb osób o mniejszych szansach we Wszechnicy Polskiej wdrożono plan na rzecz włączania społecznego i różnorodności, którego realizacją zajmuje się koordynator programu Erasmus Plus.

2. Główne cele strategii

- Wzrost liczby i udziału uczestników o mniejszych szansach w programach mobilności Erasmus Plus;
- Umocnienie wizerunku programu Erasmus Plus sprzyjającemu włączeniu społecznemu i eliminującemu bariery w dostępie do mobilności poprzez ustawiczne podejmowanie działań zmierzających do włączania i różnorodności;
- Uwrażliwienie i podniesienie świadomości pracowników uczelni i studentów na temat włączenia społecznego i różnorodności poprzez szkolenia i działania informacyjne;
- Zwiększenie dostępu do programów międzynarodowych poprzez eliminację ograniczeń finansowych i informacyjnych;
- Zapewnienie równości szans we wszystkich dziedzinach działalności akademickiej, w tym poprzez wyjazdy na studia i praktyki zagraniczne.

3. Grupy osób objętych strategią

- Osoby o niskich dochodach mających trudności finansowe, które ze względu na koszty mogą mieć ograniczony dostęp do programów mobilności;
- Osoby z niepełnosprawnościami;
- Osoby ze środowisk migracyjnych;
- Osoby mieszkające w oddalonych obszarach wiejskich;
- Osoby dyskryminowane ze względu na płeć, pochodzenie etniczne, religię, światopogląd, wiek lub orientację seksualną;
- Osoby mające problemy zdrowotne, które mogą potrzebować specjalnego wsparcia w czasie mobilności;
- Osoby opiekujące się dziećmi lub innymi członkami rodziny.

4. Działania uczelni

- 1) Zapewnienie wszystkim studentom równego dostępu do edukacji, w tym dostępu do programów mobilności Erasmus Plus. Osoby o mniejszych szansach, w tym studenci z niepełnosprawnościami, objęte są specjalnym wsparciem finansowym i organizacyjnym (np. stypendia na pokrycie dodatkowych kosztów związanych z mobilnością);
- 2) Wspieranie studentów z niepełnosprawnościami. Specjalne podjazdy, parking, odpowiednio przystosowane: toalety, przestronne sale wykładowe i pracownie komputerowe, stwarzające dogodne warunki do poruszania się osób z niepełnosprawnościami. Strona internetowa uczelni została dostosowana do potrzeb osób słabo-widzących i osób z problemami poznawczymi. Uczelnia umożliwia studentom z niepełnosprawnościami zmiany sposobu uczestnictwa w zajęciach, np. zwiększenie dopuszczalnych nieobecności, możliwość przebywania opiekuna osoby na zajęciach, itp.; dostosowuje tryb uzyskiwania zaliczeń i zdawania egzaminów do możliwości studentów z niepełnosprawnościami, np. wydłużenie czasu trwania zaliczenia lub egzaminu, zmiana formy tych sprawdzianów z pisemnych na ustną lub z ustnej na pisemną, możliwość korzystania z dodatkowych urządzeń technicznych. Ponadto uczelnia umożliwia studentom z niepełnosprawnościami wypożyczanie sprzętu. Pracownicy uczelni są nieustannie szkoleni z zakresu kompetencji obsługi osób z niepełnosprawnościami.
- 3) Zapewnienie doradztwa studentom o mniejszych szansach. Każdy student może uzyskać indywidualnie informację dotyczące możliwości wyjazdów i warunkach pobytu za granicą.
- 4) Szkolenia pracowników i studentów na temat różnorodności, włączania i przeciwdziałania dyskryminacji, których celem jest podwyższanie wiedzy i świadomości dotyczących potrzeb osób o mniejszych szansach. W uczelni opracowano i wdrożono dokument pod nazwą „Wewnętrzna polityka antydyskryminacyjna i antymobbingowa” w celu przeciwdziałaniu przypadkom dyskryminacji, mobbingu oraz molestowania seksualnego w stosunku do pracowników oraz uczestników różnych form kształcenia, jak również w celu promowania zasad współżycia społecznego.
- 5) Współpraca z innymi instytucjami, organizacjami pozarządowymi i studenckimi. Uczelnia współpracuje z organizacjami i instytucjami wspierającymi osoby z niepełnosprawnościami, organizacjami studenckimi oraz instytucjami zajmującymi się wpieraniem równości i integracji społecznej.
- 6) Wsparcie w zakresie nauki języków obcych, których znajomość odgrywa istotną rolę w projektach mobilnościowych.
- 7) Informacja. Na stronie internetowej uczelni zamieszczono informacje dotyczące wsparcia studentów o mniejszych szansach.
- 8) Badania zadowolenia osób o mniejszych szansach uczestniczących w programach mobilności i przedkładanie ich wyników władzom uczelni w celu wprowadzenia usprawnień.